

Les formes de travail proposées aux enfants

	Points forts	Points faibles
ATELIERS	Autonomie. Prise en charge de sa propre sécurité Différenciation Auto/co-évaluation Groupes hétérogènes Situations ouvertes	« Difficulté » de surveillance File d'attente possible
JEUX	Motivation- Décentration, dédramatisation Participation de tous	Risque d'inadaptation du jeu avec l'apprentissage ciblé par l'enseignant
FRONTAL	Rapidité de mise en place Economie de fonctionnement Si groupe homogène, consigne unique	Situations fermées Sécurité passive Difficulté passation consignes
PARCOURS	Situations ouvertes Enchaînement d'action Temps d'activité Motivation	Temps d'installation Attention au rôle des intervenants non qualifiés agréés