

E.L.F.E.

Evaluation de la Lecture en Fluence

Veritable outil permettant d'évaluer le niveau de déchiffrage des élèves de CE1 au CM2.

[EN SAVOIR +]

Lire vite et bien



Ressource commerciale pour travailler les stratégies de fluence

[+ D'INFOS]

Contactez votre référent numérique de circonscription

- des exemples,
- un essai,
- une démonstration,
- un pas à pas,
- un accompagnement...

Référent numérique



Dans ce numéro...

MiCetF P. 1

MiCetF, TNFacile et Book Créateur. P. 2



La fluence est définie comme la capacité à lire avec précision (reconnaître les mots de manière exacte, sans erreur), rapidité (mais pas trop ! lire sans effort), et avec expression (respecter la prosodie, mettre la bonne intonation). C'est une compétence cruciale qui permet libérer de l'espace collectif, favorisant ainsi l'accès à la compréhension.

Des travaux de recherches ont montré que la compréhension en lecture dépendait fortement : des compétences de décodage, de la vitesse avec laquelle celle-ci est réalisée, de la fluidité avec laquelle le lecteur se déplace dans un texte. Si la lecture n'est pas assez fluide, l'attention du lecteur est focalisée sur le décodage. Il n'a alors pas assez de ressources cognitives disponibles pour accéder à une bonne compréhension du texte lu.

Le numérique au service de l'enseignant MiCetF – Outil Fluence pour mettre en forme

L'application [Fluence de MiCetF](#) vous permettra d'éditer des documents mis en forme rapidement à partir de vos textes personnels.

Le paramétrage proposé permettra de modifier sur la mise en page la police (dont la police open dys). Vous pourrez alors éditer deux types de documents :

- un document de test de lecture avec le nombre de mots au bout de chaque ligne et le nombre de mot au total
- une fiche d'entraînement individuel proposant une grille d'auto-évaluation en bas de texte indicative (temps en lien avec le nombre de mots du texte).



Accéder à l'application
MiCetF - Fluence

[ZOOM SUR]

Autres outils



MiCetF



[+ D'INFOS]

Contactez votre référent
numérique de
circonscription

- des exemples,
- un essai,
- une démonstration,
- un accompagnement...

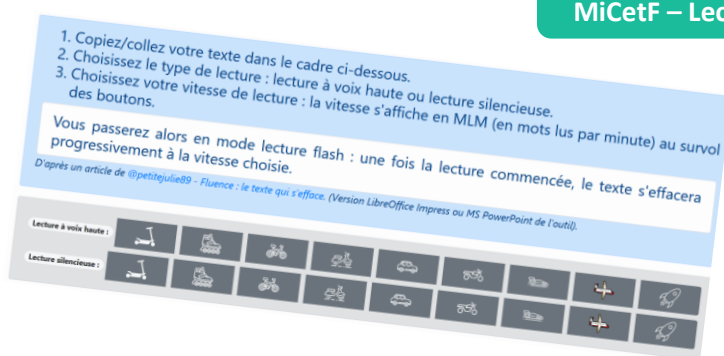


Le numérique au service des élèves - imposer un rythme de lecture

L'utilisation d'un système de prompteur permet de contraindre une vitesse de lecture aux élèves pour imposer un rythme de lecture. De nombreux services de prompteurs en ligne sont disponibles (la lecture sur prompteur est natif dans l'application Pages sur Ipad). Nous retiendrons deux solutions assez complètes.

L'[application lecture flash de MiCetF](#) vous permettra de copier/coller le texte de votre choix puis de définir une vitesse de lecture (à voix haute ou en lecture silencieuse) à l'aide de pictogrammes (le nombre de Mots Lus par Minute s'affiche au survol du pictogramme). Vous pourrez lancer la lecture du texte qui provoque la disparition progressive du texte.

Accéder à l'application
MiCetF – Lecture flash



L'[application lecture de texte de TNI Facile](#) vous permettra de copier/coller le texte de votre choix (il possède également une banque de textes). Vous pourrez alors définir différentes options d'affichage (police, interligne, contraste, alternance de couleurs) et différents solutions de lecture (mode prompteur, effacement progressif (police, mode prompteur ou effacement progressif, tout en choisissant la vitesse – attention celle -ci de fait selon des modes de 1 à 6 sans calibrage en référence au nombre de Mots Lus par Minute).

Accéder à l'application
TNI Facile – lecture de texte



Le numérique pour enregistrer/écouter des textes Book Créator



Book Creator est une application en ligne (ou sur Ipad) qui permet de créer des **livres numériques et multimédias** (textes, liens, vidéos, sons, voix). Très facile d'utilisation, il permet de réaliser pour les élèves ou par les élèves des livres numériques. Cette application peut être utilisé par l'enseignant pour réaliser pour chaque élève un cahier de fluence avec la possibilité pour les élèves de s'enregistrer sur un texte, s'écouter, essayer à nouveau et laisser son travail accessible à l'enseignant.