Les attributs du concept de temps
mis en lien avec les programmes et le palier 2 du Socle Commun de Connaissances et de Compétences

Le concept de temps au cycle trois

EXPLIQUER

Français

<u>Langage oral</u> : L'élève s'entraîne à prendre la parole devant d'autres élèves pour reformuler, résumer, raconter, décrire, [...].
<u>Lecture-Ecriture</u> : L'élève apprend à comprendre le sens d'un texte en en reformulant l'essentiel. Cette compréhension s'appuie sur le repérage des principaux éléments du texte.
<u>Littérature</u> : Les élèves ... mettent en relation des textes entre eux (... situation temporelle).
<u>Grammaire</u> : les fonctions de mots (CCT), le verbe (utilisation à bon escient des temps étudiés).

La maîtrise de la langue française

→ L'élève est capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.
→ Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.

MESURER

Mathématiques

<u>Grandeurs et mesures</u> : le repérage dans le temps, lecture de l'heure et du calendrier.
<u>Résolution de problèmes</u> : elle contribue à consolider les connaissances et capacités relatives aux grandeurs et à leur mesure.

Les principaux éléments de mathématiques

→ L'élève est capable d'utiliser les unités de mesure usuelles ; d'utiliser des instruments de mesure ; d'effectuer des conversions.

REPRESENTER

Découverte du monde

L'histoire et la géographie donnent des repères communs, temporels et spatiaux[...]. Les travaux des élèves font l'objet d'écrits divers, par exemple [...] des frises chronologiques [...].
Les pratiques artistiques [...] sont éclairées par une rencontre sensible et raisonnée avec des oeuvres considérées dans un cadre chronologique.

AGIR

Education physique et sportive

Réaliser une performance mesurée (en distance, en temps) : courir vite, longtemps.

COMPRENDRE

Sciences expérimentales et technologie

Le fonctionnement du vivant : les stades de développement d'un être vivant (végétal ou animal).

.

La culture scientifique et technologique

→ Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques.

L'autonomie et l'initiative

→ Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques et en natation.

La culture humaniste

→ Identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres.

→ Lire et utiliser différents langages : [...] chronologie.

→ Reconnaître et décrire des oeuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées : savoir les situer dans le temps [...].