**Séance 2 : Intox / Fake-news (Indispensable)**

Référence : projet de Rose-Marie Farinella – école de Taninges - « Info ou intox »

<https://portail-ressources-education-dsden74.web.ac-grenoble.fr/cluses_primaire_taninges/le-projet-sinformer-et-communiquer-sur-internet-et-les-reseaux-sociaux>

***Collectif et individuel***

***Matériel :***

- les fichiers « le train de la mer V2.pdf » en couleurs (un pour deux élève) et « Questions\_sur\_article\_train\_au\_fond\_de\_la\_mer.pdf »

- une feuille et un crayon (ou cahier de rédaction de l’ élève)

- TBI/VPI/écran + vidéo-projecteur

- un dictionnaire

***Déroulement :***

1) Etudier le document « Train sous la mer Méditerranée » – article fictif d’un journal quotidien régional généré par une plateforme d’IA générative

L’enseignant peut endosser le rôle d’un journaliste et proposer à ses élèves de leur faire découvrir un article qu’il a écrit sur le journal « La Savoyard bien informé ».

Lecture soit individuelle soit à voix haute (enseignant et/ou élèves) de l’article du journal fictif. Lecture des questions.

2) Laisser les élèves relire, s’imprégner du texte et éventuellement rechercher des mots de vocabulaire dans un dictionnaire.

3) Chaque élève répond aux questions par écrit, puis rédige un texte de quelques lignes (dernière question) en donnant son avis.

4) L’enseignant récupère les productions écrites.

Soit à la suite de cette séance, soit en différé avant la séance suivante, l’enseignant demande si quelqu’un a entendu parler de « fake-news » et si oui qu’en est-il ?

Puis il demande si l’article sur lequel les élèves ont travaillé leur semble convenable.

Il leur révèle que c’est une « fake-news », que cet article a été inventé et demande qui aurait pu le concevoir.

Enfin, il dévoile que c’est une machine qui l’a écrit, une « intelligence artificielle générative » appelée ChatGPT.

« Quelqu’un en a-t-il déjà entendu parlé ? » Si oui, le/les laisser s’exprimer sur le sujet.

Expliquer, si cela n’a pas été évoqué par un élève, qu’il s’agit d’un robot conversationnel qui, à partir de ses connaissances qui ont été alimentées par les humains, a rédigé ce texte.

Que les images ont-elles-aussi été réalisée par un autre robot appelé « Dalle-E ».