XXXXX le XXXXX 2024

Chers parents,

nous proposons de travailler avec des élèves de CM1 et CM2 sur des ressources et outils d’Intelligence Artificielle (IA) Générative. Ce projet sera mené dans trois classes dont la nôtre.

Nous avons eu l’accord de notre institution pour la mise en oeuvre ce projet intitulé GENIAL pour « Générer de l’Ecriture pour la Narrative avec l’Intelligence Artificielle en Littératie ».

***Ce que nous constatons et nos objectifs :***

*Les élèves ont beaucoup de mal à corriger et à produire un texte produit, à l'étoffer, argumenter. Ils éprouvent des difficultés au passage à l'écrit, mais également des difficultés pour les élèves de cycle 3 de rédiger un texte organisé et cohérent, respectant les régularités orthographiques.*

*L'utilisation de l'I.A. va leur permettre de modifier/enrichir le vocabulaire, les aider à la correction, travailler sur l'argumentation, développer leur esprit critique face aux différentes propositions de l'I.A.*

*Les compétences qui seront abordées dans ce projet relèvent :*

*– du Cadre de Référence des compétences Numériques et notamment des domaines 1- « Informations et Données » (« Gérer et traiter des données ») , 2- « Communication et collaboration » (toutes), 3- « Création de contenus » (« Développer des documents textuels et multimédias »), 5- «Environnement numérique » (« Evoluer dans un environnement numérique ») ;*

*– du programme d’Éducation Morale et Civique ;*

*– du programme de français pour ce qui concerne les compétences rédactionnelles et à la communication ;*

* *de l’Éducation aux Médias et à l’Information.*

***Nous avons dû préciser comment nous valoriserons ce projet auprès des familles. Nos arguments sont les suivants :***

*- Former les élèves dès la fin du cycle 2 à un usage raisonné de l'IA générative.*

*- Sensibiliser aux problématiques de l'usage d'Internet et des outils conversationnels.*

*Pour appréhender l’IA au quotidien, il faut former nos élèves aux usages de l'IA générative, et ce dès la fin de l’école primaire et tout au long de la vie, afin qu'ils en comprennent les limites, développent leur esprit critique et puissent en faire des usages positifs et pertinents. Il en va de même pour les enseignants, afin qu'ils s'approprient ces éléments en toute conscience. Dans le cas contraire, ils risquent d'être dépassés par un raz-de-marée, car leurs élèves ne vont pas attendre que les enseignants soient formés et vont rapidement se saisir de ces outils.*

*En démystifiant ce qu’est l’IA, les élèves devraient acquérir des outils qui leur permettront d’entamer une réflexion critique sur les technologies. Ils sauront s’informer pour mieux comprendre et s’exprimer sur leurs propres usages, et seront sensibilisés à la présence, parfois invisible, mais pourtant réelle, de l’IA dans leur quotidien numérique*.

Afin de valider et proposer nos séances à d’autres classes du département et de France, nous serons amenés à prendre des photos et vidéos, enregistrer les témoignages de certains élèves(fichiers sonores), et aussi conserver/scanner certaines de leurs productions écrites.

Les documents seront déposés sur l’ENT (site externe de la classe) ainsi que sur un site départemental institutionnel hébergé sur un serveur sécurisé. Pour se faire, votre accord est indispensable d’où le **document joint à nous retourner renseigné et signé.** Si vous n’êtes pas d’accord, votre enfant ne sera pas pris en photo (ou son visage sera flouté) et ses productions non utilisées. Une fois le projet terminé et les sites alimentés (fin de cette année scolaire), les liens vers ce projet vous seront communiqués. En aucun cas nous demanderons la création de compte nominatif à nos élèves sur les plateformes d’IA générative.

Avec votre compréhension,

Bien cordialement,

XXXXXX – Enseignant en XXXXXX