

Document d'organisation

Natation scolaire

Vitam UCPA



I. Visite des lieux

Une réunion de coordination est prévue pour les enseignants qui n'ont jamais proposé de cycle de natation à Vitam Parc.

Contenu de la réunion : visite des lieux pour bien comprendre l'organisation, la sécurité et répondra vos questions **le mardi 6 septembre à 17h15** (pour les enseignants proposant un cycle de natation entre septembre et janvier), **le 17 janvier à 17h15** (pour les enseignants proposant un cycle de natation à partir de janvier)

Visite virtuelle avec le lien ou QR Code ci-dessous : attention, la vidéo montre les casiers présents dans les vestiaires collectifs. Depuis la crise sanitaire, ils ne sont plus utilisés.

<https://podeduc.apps.education.fr/video/31817-vitam-parc/55187cd022398440cfc90aceb0924f80a17afeb7ee73501d67b875f00578c036/>



II. Volet administratif

La note de service de 2022 :

Cette [note de service](#) définit :

- les paliers pour développer l'aisance aquatique,
- le Pass'nautique : test **si** activité nautique prévue dans l'année (cycle voile par exemple),
- l'ASNS : attestation de savoir nager en sécurité vidéo [ICI](#)

Ressources :

Les documents nécessaires à la mise en œuvre pédagogique des séances de natation (démarche d'apprentissage, cahier du nageur, outils, suivi des élèves, fiche sanitaire...) sont disponibles sur le site de la circonscription :

<https://portail-ressources-education-dsden74.web.ac-grenoble.fr/circonscription-saint-julien>

Ne pas hésiter à projeter les photos et schémas des bassins que vous trouverez dans ce document afin d'anticiper la séance à venir.

Fiche sanitaire :

En amont des séances, il est important de renvoyer la fiche sanitaire complétée et signée (en fin de ce document + sur le site) aux chefs de bassins : vverheyde@ucpa.asso.fr et dlaisne@ucpa.asso.fr.

Communication :

La communication avec les deux chefs de bassin peut s'effectuer en début ou en fin de séance si vous avez besoin d'échanger sur un point. L'un d'eux se trouve souvent après le pédiluve et vous accueille. Pour tout contact par mail, veuillez spécifier votre nom, niveau de classe, votre commune, votre période et le créneau horaire.

En cas d'annulation :

- Prévenir Vitam Parc : adresses mails ci-dessus
- Prévenir le transport : voyagesgal@voyagesgal.com et 06 27 80 16 55
- Mettre en copie la CPC EPS.

Important

III. Bonnets et tenue

Les élèves ont un bonnet de bain de la couleur indiquée sur le planning (vous le trouverez à la fin de ce document).

Exemple de planning :



Le prénom de l'enfant doit être noté sur le bonnet.

Pour aider un élève à mettre son bonnet de bain : vidéo ci-dessous, à partir de 15 secondes (gain de temps dans les vestiaires)

<https://www.youtube.com/watch?v=Zc9d3bFfTRw>

Tenue des adultes :

Les enseignants portent également une tenue de bain.

Les intervenants bénévoles agréés portent une tenue de bain et un bonnet de bain blanc. Pour les hommes, un slip de bain (pas de short, ni caleçon ni combinaison).

Les parents accompagnant uniquement pour l'aide aux vestiaires n'ont pas besoin de tenue de bain. Ils s'installent au Vitam Café. Un des parents accompagnateurs sans agrément pourra s'installer au niveau de l'arrivée du toboggan Eldorado afin d'être plus proche des classes si un enfant avait besoin de passer aux toilettes. Ce parent sera en tenue de bain.

IV. A l'arrivée à Vitam Parc

1. Organisation pour le matin

	CLASSES JAUNE	CLASSES BLEU	CLASSES ROUGE	CLASSES VERT
9h – 9h40				
Vestiaires	3 vestiaires collectifs	3 vestiaires collectifs	Vestiaires individuels	Vestiaires individuels
Circuit de déplacement	Suivre le circuit femmes	Suivre le circuit hommes	Suivre le circuit femmes	Suivre le circuit hommes
9h45 – 10h25				
Vestiaires	3 vestiaires collectifs	3 vestiaires collectifs	Vestiaires individuels	Vestiaires individuels
Circuit de déplacement	Circuit hommes	Circuit femmes	Circuit hommes	Circuit femmes
10h30 – 11h10				
Vestiaires	3 vestiaires collectifs	3 vestiaires collectifs	Vestiaires individuels	Vestiaires individuels
Circuit de déplacement	Circuit femmes	Circuit hommes	Circuit femmes	Circuit hommes

2. Organisation pour les bonnets jaunes et bleus

Les classes en jaune ainsi que celles en bleu dans le planning auront chacune trois vestiaires collectifs. Il sera nécessaire qu'un adulte au minimum soit présent dans chaque vestiaire pour assurer la sécurité. Il existe deux vestiaires individuels entre deux vestiaires collectifs. Ils peuvent être utilisés.

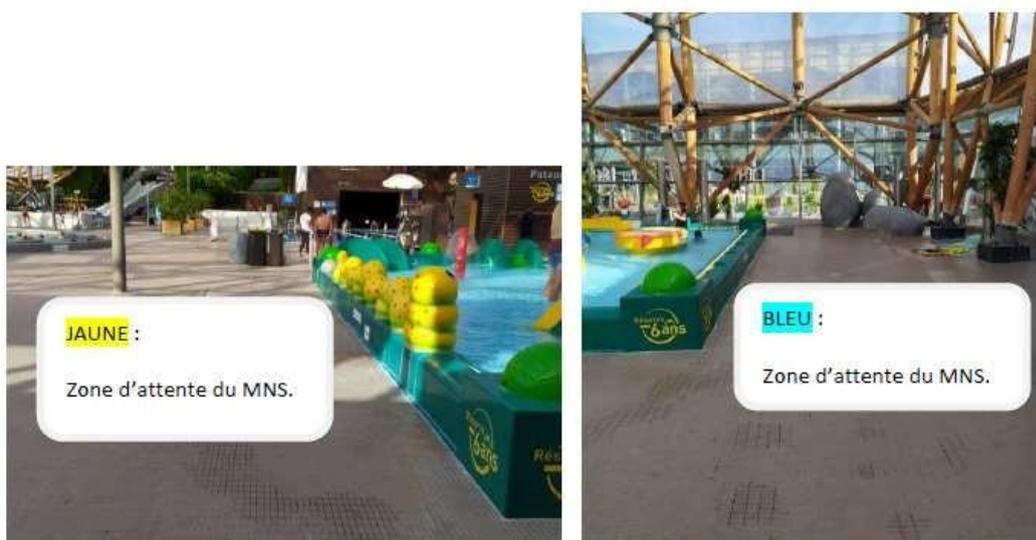
Chaque enfant rangera ses affaires dans son sac. Rien ne restera dans le vestiaire. Ce sac sera déposé dans un casier de l'allée avec la serviette. Ce casier ne doit pas être fermé. Pour savoir dans quelle rangée déposer les sacs, observer les lettres de couleur au-dessus des casiers.

Exemple pour le créneau jaune :



La douche savonnée sera obligatoire. Les élèves auront déjà leur bonnet sur la tête pour éviter de mouiller leurs cheveux.

Lieux d'attente du MNS, après le pédiluve :



3. Organisation pour les bonnets rouges et verts

Les classes en rouge et en vert dans le planning utiliseront les vestiaires individuels.



Chaque enfant range ses affaires dans son sac. Rien ne reste dans les vestiaires.

Ce sac sera déposé dans un des casiers de l'allée avec la serviette. Ce casier ne doit pas être fermé. Pour savoir dans quelle rangée déposer les sacs, observez les lettres de couleur au-dessus des casiers.

Exemple pour le créneau jaune :



Les élèves attendront le MNS après le pédiluve. Un affichage sera prévu à cet effet pour espacer le groupe rouge du groupe vert.

4. Organisation pour les créneaux de l'après-midi

Les créneaux horaires du lundi et du vendredi après-midi sont les suivants : 14h15/14h55. L'organisation est la même que celle du matin. Voici quelques informations complémentaires :

Les bonnets : la couleur n'aura pas d'importance. Néanmoins, une seule couleur de bonnet par classe sera demandée. Les noms des élèves seront notés dessus.

Les vestiaires : Les vestiaires utilisés seront les vestiaires jaunes. Le parcours femmes sera emprunté.

Les douches : vous serez accompagnés par le MNS afin qu'aucun client ne soit présent durant votre passage aux douches. Ceci avant et après la séance de natation.

Le bassin : vous aurez accès uniquement au bassin d'aquagym. Les portes pourront être fermées si vous le souhaitez (le centre nautique étant ouvert au public les après-midis).

Vous pourrez contacter les responsables ou les maîtres-nageurs afin d'expliquer les aménagements que vous souhaitez.

5. Les parents accompagnateurs vie collective

Les parents accompagnateurs, sans agrément :

- Ils attendront au Vitam Café, juste après le pédiluve.
- Un des parents pourra s'installer au niveau de l'arrivée du toboggan Eldorado afin d'être plus proche des classes si un enfant avait besoin de passer aux toilettes. Ce parent sera en tenue de bain.

6. Répartition des élèves

L'enseignant est le responsable pédagogique. Il peut répartir ses élèves de différentes manières :

- Un groupe classe avec l'enseignant et un MNS.
- Une classe scindée en 2 : un groupe avec l'enseignant et un groupe avec un MNS.

Le choix du groupe attribué au MNS est laissé à l'appréciation de l'enseignant et un roulement peut être mis en place afin de favoriser les apprentissages et le temps effectif dans l'eau.

- Groupe homogène
- Groupe hétérogène : stimulation, entraide etc. sont favorisés.

La répartition des rôles est à définir lors de la première séance et peut être réadaptée, au besoin, en cours de cycle.

V. Les bassins et les zones

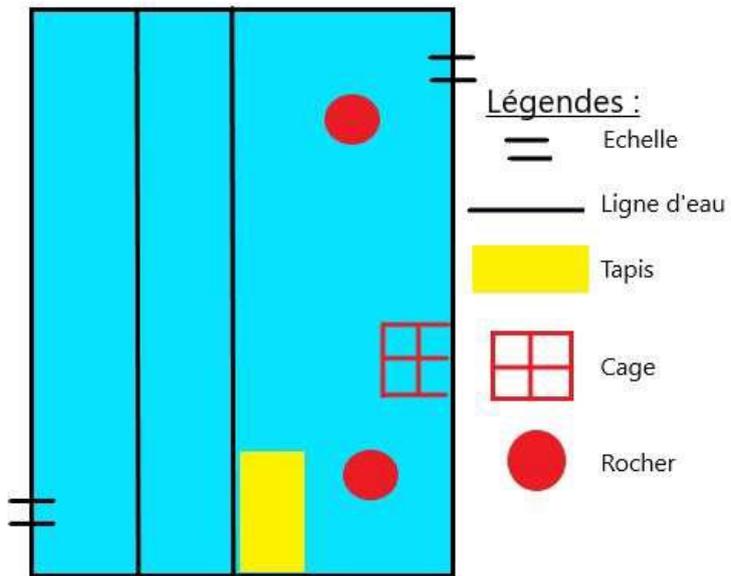
Les bassins présentent des parcours afin d'optimiser le temps d'action des élèves. Vous trouverez dans les pages suivantes des **suggestions** de parcours. En fonction de votre projet pédagogique, n'hésitez pas à indiquer au MNS en amont de la séance ou en début de séance si vous souhaitez que du matériel soit retiré.

En effet les parcours ne sont pas les seules possibilités de travail. Vous pouvez également proposer des ateliers : immersions, réalisation d'étoiles de mer etc. , proposer des activités en fonction d'un [album](#), de [jeux](#).

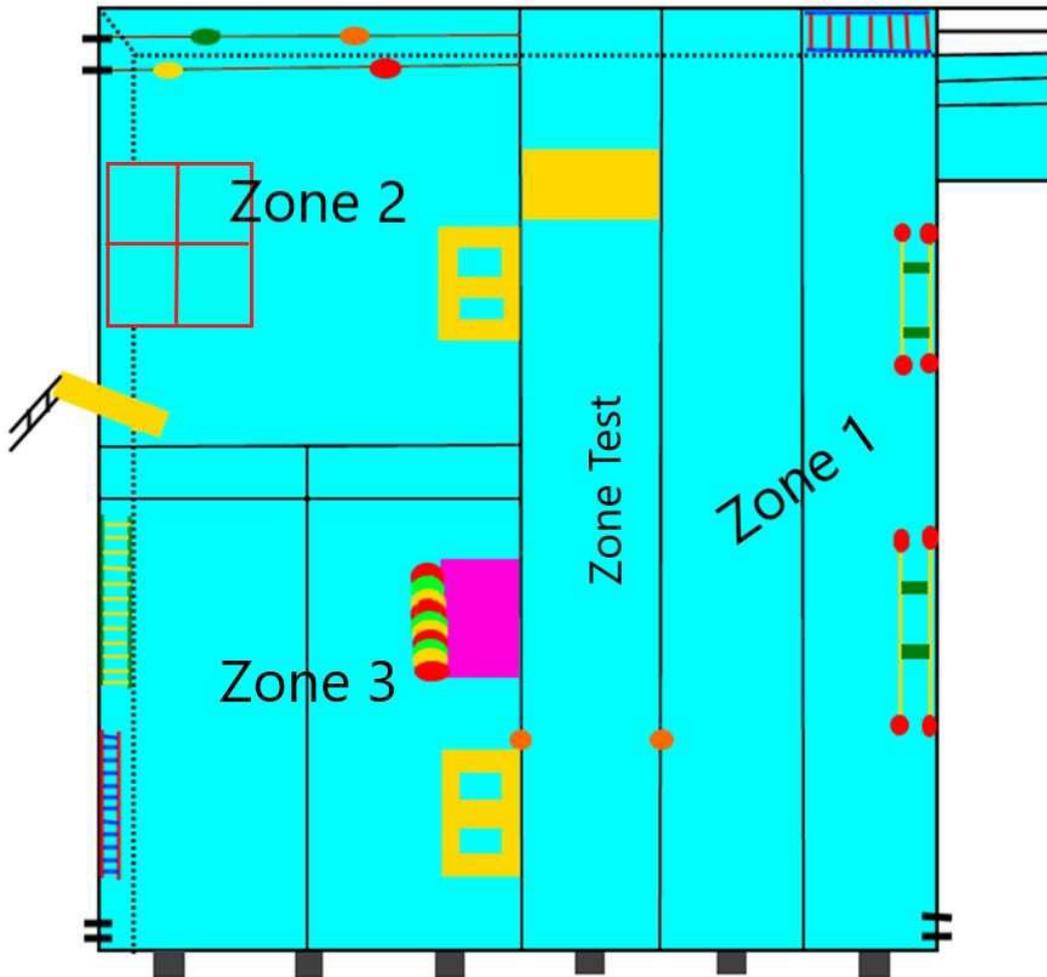
Les élèves changent de zone à chaque séance.

Séances	Zones créneau jaune	Zones créneau bleu	Zones créneau rouge	Zones créneau vert
Séance 1	Bassin d'aquagym	2	3	1
Séance 2		3	1	2
Séance 3		1	2	3
Séance 4		2	3	1
Séance 5		3	1	2
Séance 6		1	2	3
Séance 7		3	1	2
Séance 8		2	3	1

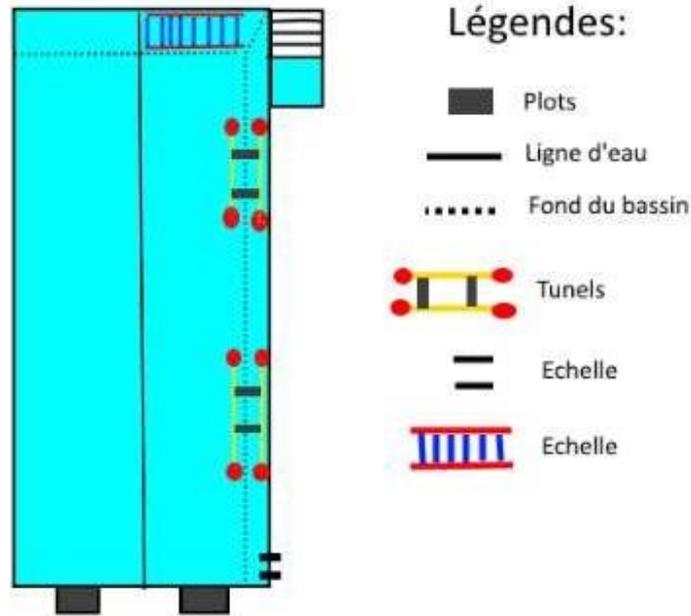
1. Bassin Aquagym



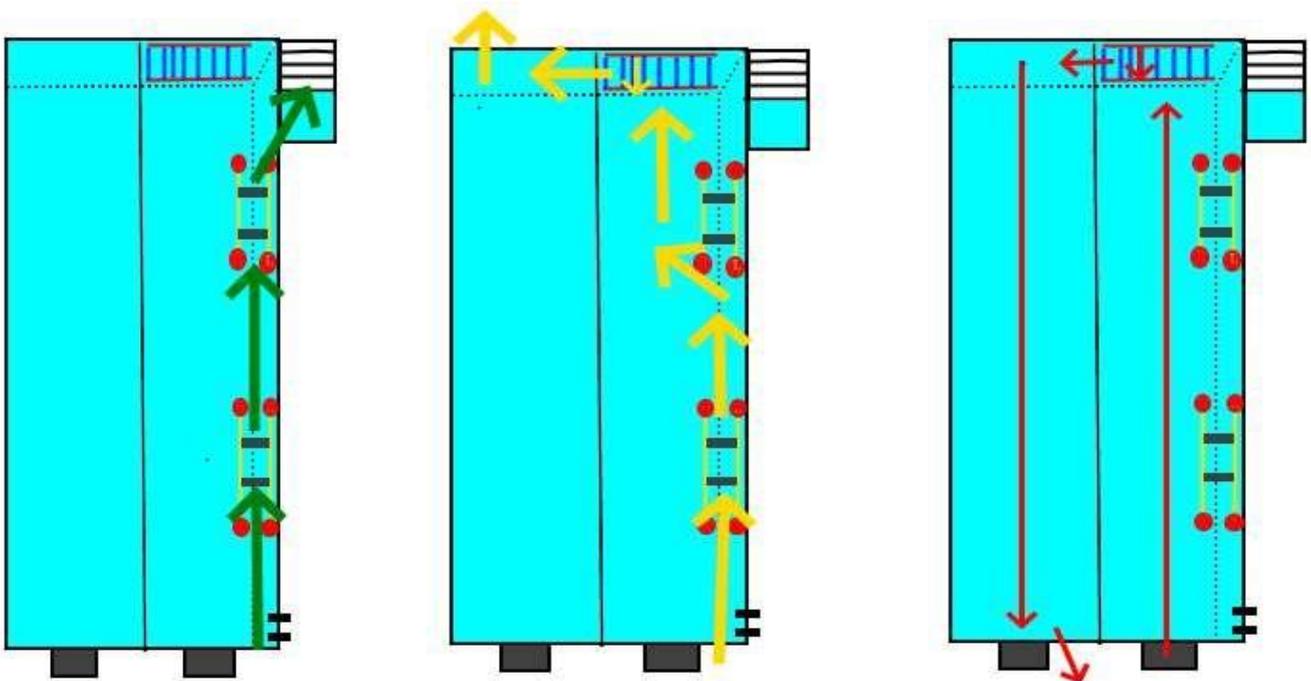
2. Bassin 25m



3. Zone 1



Suggestion de parcours :

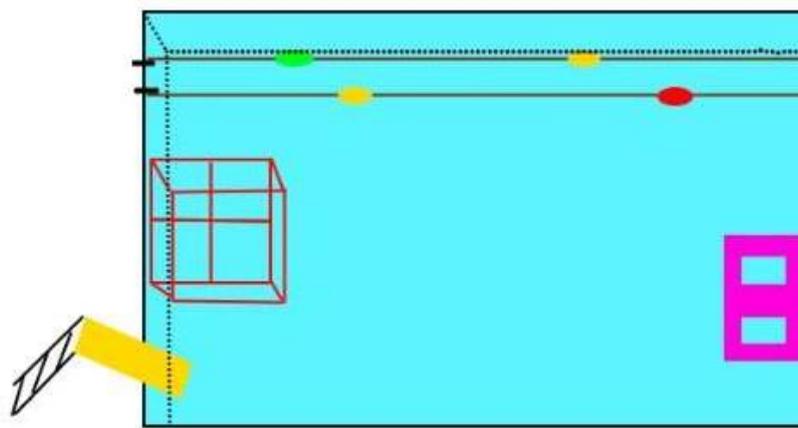


Parcours facile - Entrée dans l'eau par le bord assis. Déplacement le long du bord à l'aide d'une ou des 2 mains déplacement jusqu'aux tunnels. Immersion en faisant des bulles avec la bouche. Sortir par l'escalier.

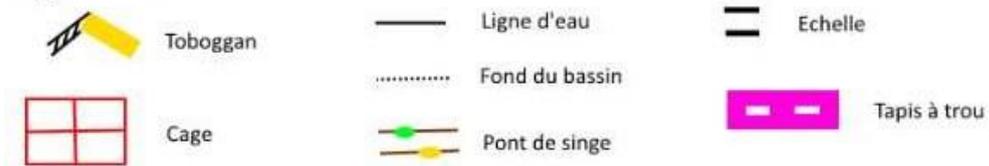
Parcours intermédiaire - Entrée dans l'eau par un saut, déplacement en fusée ventrale, immersion sous le premier tunnel, contourner le second tunnel en fusée ventrale, chercher un objet grâce à l'échelle verticale, passer sous la ligne, sortir par le bord. Retour possible par la 2ème ligne avec ou sans matériel.

Parcours difficile - Plonger depuis le plot. Après être remonté faire une étoile de mer ventrale pendant 5 secondes, enchaîner avec un déplacement ventral jusqu'à l'échelle pour une immersion et recherche d'objet, retour par la deuxième ligne en déplacement dorsal en tournant les bras. Sortir par le bord.

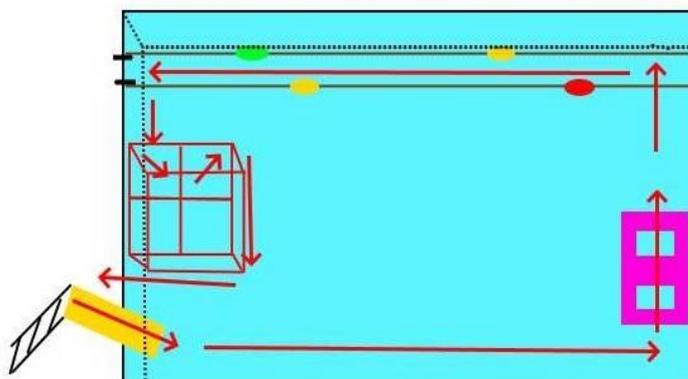
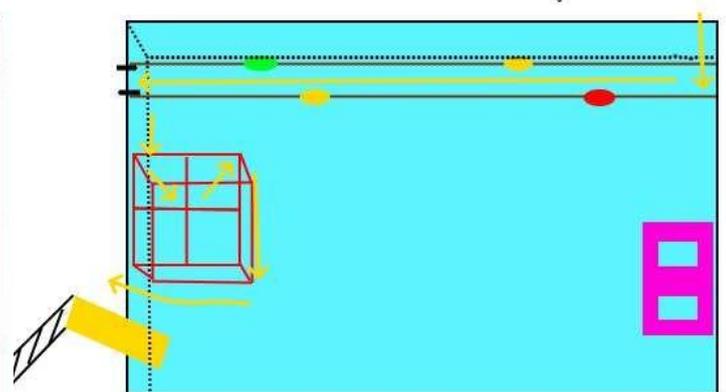
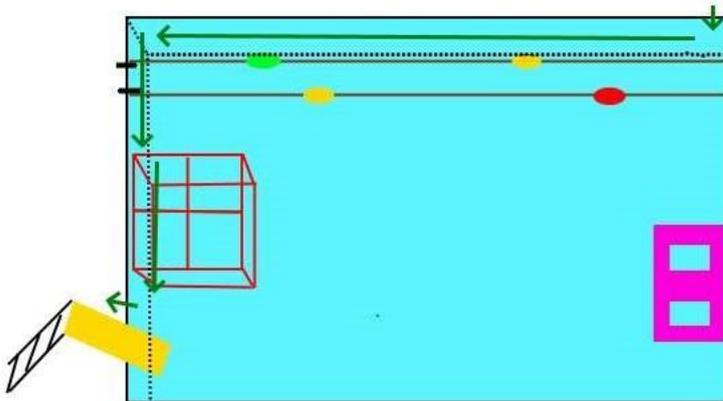
4. Zone 2



Légendes:



Suggestions de parcours

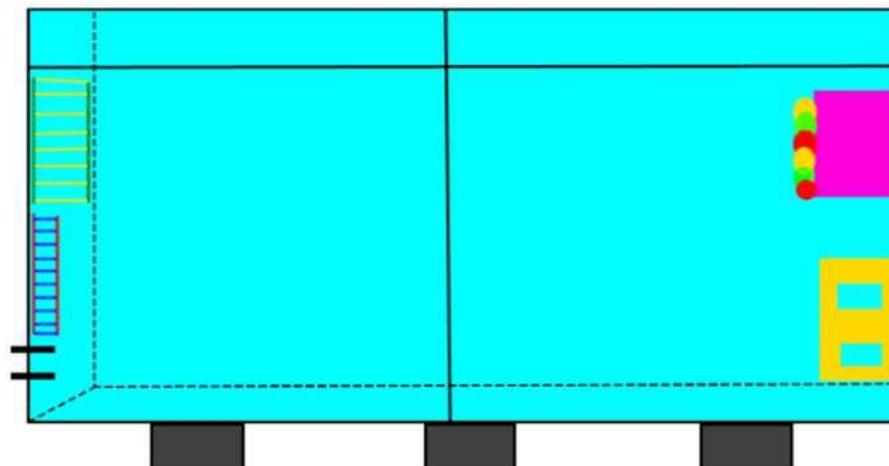


Parcours facile - Entrée dans l'eau par le bord, déplacement au bord à l'aide d'une ou deux mains, effectuer une étoile de mer en gardant les mains sur le bord, passer sous les cordes en faisant des bulles, traverser la cage puis sortir par le bord.

Parcours intermédiaire – Sauter depuis le bord vers le pont de singe, déplacement ventral puis immersion/recherche d'objet dans la cage, étoile de mer ventrale avant de sortir par le bord.

Parcours difficile – Entrée par le toboggan, déplacement libre jusqu'au tapis à trous, immersion sans toucher le tapis, effectuer un nouveau déplacement libre entre les cordes et aller vers la cage pour récupérer un objet en profondeur, sortir de la cage et faire une sustentation verticale 5 secondes, puis sortir par le bord.

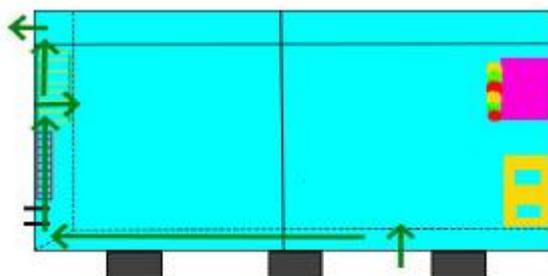
5. Zone 3



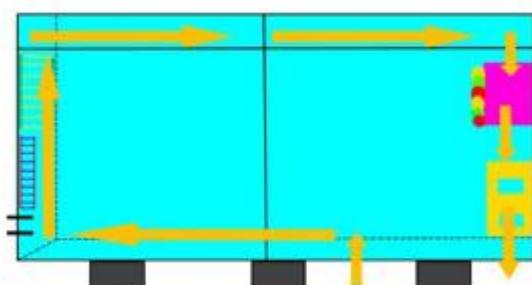
Légendes :

.....	Fond du bassin	■	Plots		Echelle		Echelle
—	Ligne d'eau		Tapis à trous		Tapis avec rouleau		

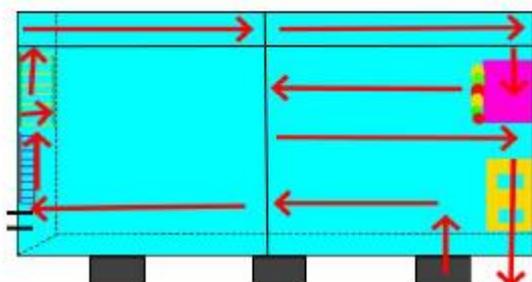
Suggestions de parcours :



Parcours facile - Entrée dans l'eau par le bord, déplacement le long du bord à l'aide d'une ou de deux mains pour faire le tour du bassin. A la première échelle, cacher sa tête dans l'eau pour faire des bulles puis à la deuxième échelle essayer de cacher le plus possible son corps sous l'eau. Sortir par le bord.

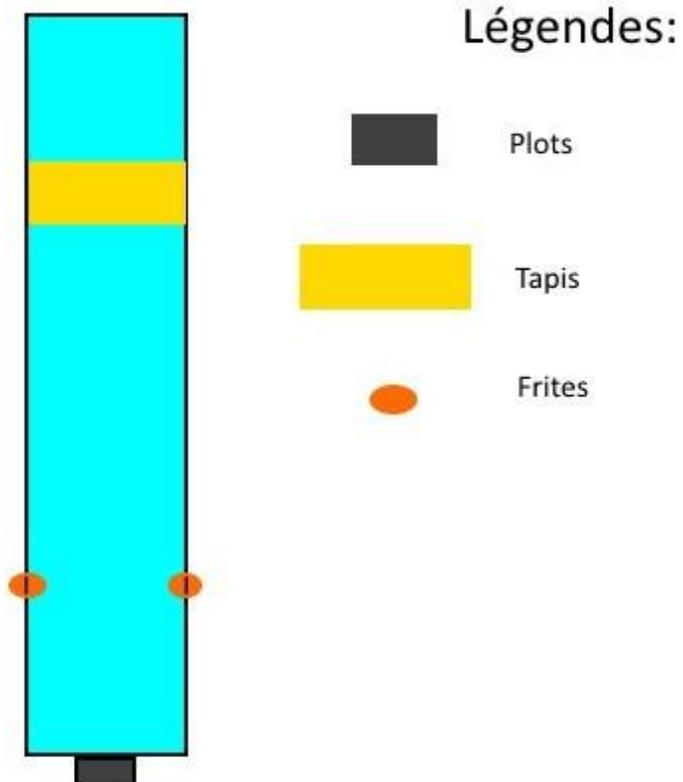


Parcours intermédiaire – Entrée dans l'eau par un saut du bord ou du plongoir. Rejoindre les échelles pour effectuer une recherche d'objet. Dans la ligne d'eau effectuer un déplacement ventral puis dorsal. Monter sur le tapis rouleau et effectuer une chute arrière. Passer sous le tapis à trous en un minimum de remontée possible puis effectuer une sustentation verticale de 5 secondes avant de sortir par le bord.



Parcours difficile – Plonger depuis le plot, déplacement ventral, immersion sous la ligne puis déplacement dorsal. Par les échelles descendre au fond de l'eau et se laisser remonter passivement. Rejoindre la ligne d'eau pour effectuer à nouveau un déplacement ventral, une immersion sous la ligne puis un déplacement dorsal. Monter sur le tapis rouleau pour une entrée dans l'eau en chute arrière, effectuer un déplacement libre pour rejoindre le tapis à trous puis sortir par le bord.

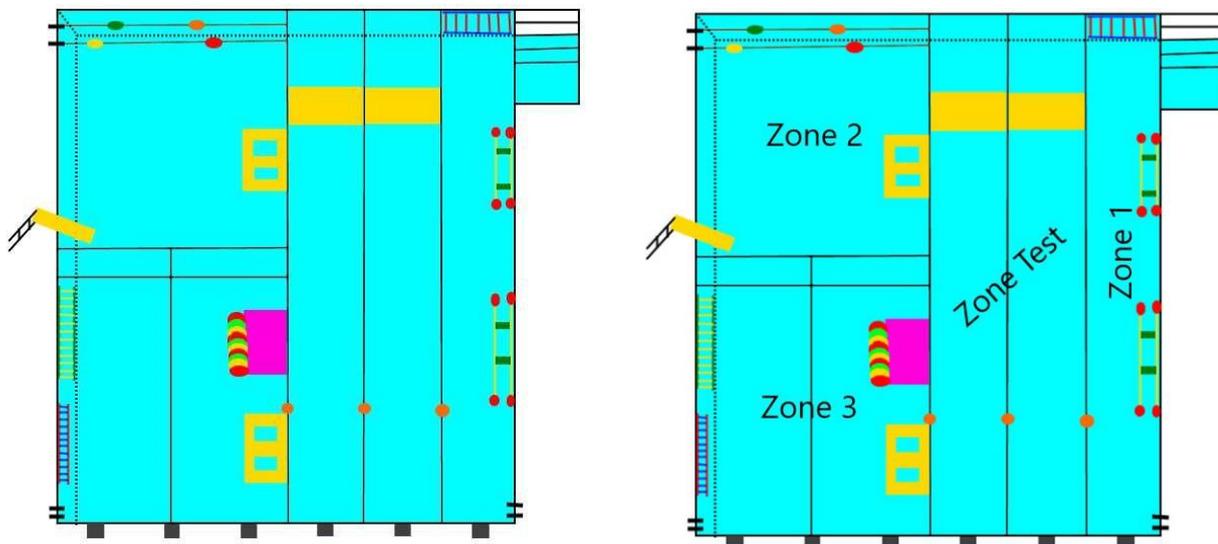
6. Zone test



La zone test peut être utilisée à n'importe quelle séance en fonction de la demande des autres classes présentes.

VI. Dernière séance du cycle

Une partie de la zone 1 sera transformée en zone d'évaluation pour la dernière séance. Indiquer au MNS si vous souhaitez l'utiliser en fin de séance 7 afin qu'une organisation puisse être mise en place lors de la séance 8.



Suivi des élèves :

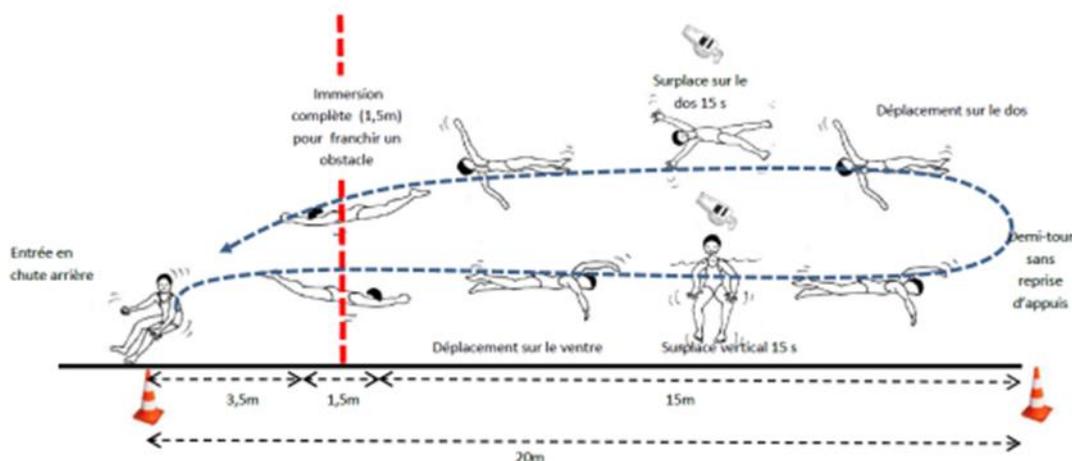
En début de cycle, fournir au MNS une fiche de suivi (modèle en fin de document, relatif aux paliers détaillés dans la note de service, et sur le site de la circonscription – natation – ressources pédagogiques). Elle sera remplie par le maître-nageur tout au long du cycle. Le chiffre « 1 » indiquera que la compétence est validée en séance 1, le chiffre 8, que la compétence est validée en séance 8. Les trois paliers peuvent éventuellement être validés en un seul cycle.

Veiller à garder les documents de suivi des élèves d'une année sur l'autre.

Pour rappels :

Le CAA n'existe plus d'après la nouvelle note de service de 2022.

L'Attestation du Savoir nager en Sécurité, ASNS, est détaillée dans la note de service. Elle peut être validée après la validation des différents paliers, en cycle 3. Voici le test sous forme de schéma :



VII. ANNEXE POSS

La natation scolaire

Conformément à la réglementation en vigueur les principes suivants sont appliqués :

1. Organisation de la surveillance

- Les postes de surveillance sont fixes sur chaises hautes.
- La séance de natation scolaire ne pourra commencer qu'en présence du personnel de surveillance et de pédagogie.
- Les classes attendront devant le chevalet correspondant à la couleur de leurs bonnets de bain, que le personnel en pédagogie vienne les chercher.
- La fin de la séance est signalée par un coup de sifflet du personnel de surveillance, à cet effet la séance doit prendre fin et les classes rejoignent leurs vestiaires.

2. Effectif de l'encadrement

- Responsable de l'Espace Aquatique : 1 MNS
- Personnel en surveillance : 1 MNS par bassin
- Personnel en pédagogie : 1 MNS par classe
- Personnel Education Nationale : 1 professeur des écoles par classe

3. Conduite à tenir en cas d'accident :

- Personnel en surveillance : Le témoin de l'accident donne l'alerte (sifflet, radio). Le plus proche intervient et assure les premiers secours.
- Les autres personnels en surveillance viennent en renfort sur l'intervention en apportant le matériel de réanimation, préviennent les secours extérieurs.
- Le coordinateur et le personnel en pédagogie: Stoppent les séances, et évacuent les bassins.
- Personnel Education Nationale et personnel agréé :
Evacuent les bassins et prennent en charge les enfants en direction des vestiaires.
- Autres personnels : Se mettent à la disposition des surveillants aquatiques pour aider et faciliter le bon déroulement de l'intervention.
- Le personnel du PC sécurité (Chargé de canaliser la foule, évitant un sur-accident éventuel et tout débordement). Se met à la disposition des surveillants aquatiques et veille au bon accès des secours extérieurs.

Le suivi des élèves

Paliers	Observation : Repères clés pour le professeur ou l'intervenant	Elève 1										
Palier 1	1) Entrer seul dans l'eau											
	2) Sortir seul de l'eau											
	3) Se déplacer avec les épaules immergées											
	4) Immerger complètement la tête pendant plusieurs secondes											
Palier 2	5) Toucher le fond avec les pieds (Profondeur taille avec le bras levé)											
	Enchaînement 6) Puis se laisser remonter passivement											
	A partir d'un saut : 7) Toucher le fond avec les pieds (Profondeur minimum taille avec le bras levé)											
	Enchaînement 8) Puis se laisser remonter passivement											
Palier 3	9) Basculer dans l'eau depuis le bord et entrer dans l'eau par le haut du dos											
	Enchaînement 10) Puis pivoter dans l'eau pour se retrouver dos au mur											
	11) S'allonger sur le ventre, bras dans le prolongement du corps tête sous les bras, quelques secondes											
	12) S'allonger sur le dos, bras dans le prolongement du corps, le temps de plusieurs échanges ventilatoires											
	13) Entrer dans l'eau par la tête en premier et glisser plusieurs mètres sans nager											
	14) Parcourir 10 mètres sans prise d'appui solide											