DÉMARCHE D'APPRENTISSAGE

LE CHOIX DU NIVEAU DE COMPÉTENCE

A partir de la connaissance des ses élèves et de l'observation suite à une situation test simple(pour le niveau 1 le parcours nordique, pour le niveau 2 un parcours slalomé sur la piste verte de débutant) viser un niveau de compétence en fonction du niveau de départ des élèves et du temps de pratique durant le cycle

Développer l'ensemble des ressources nécessaires à la compétence : des capacités motrices ,des capacités méthodologique , des connaissances, des attitudes .

LE CHOIX DES DIFFÉRENTES FORMES DE TRAVAIL

1) Le Jeu
2) Les ateliers avec installations légères
3) Les ateliers avec installation lourde (damage)
4) Le circuit ou la boucle en autonomie
5) La piste

LES VARIABLES

Complexifier et simplifier les situations en jouant sur les variables : l'espace (déplacer un cône par exemple) , les consignes , la vitesse , la pente , le relief ...

LES MÉTHODES

Utilisation combinée de variables d'apprentissages visant à rendre l'élève capable de régler lui-même les contraintes qui lui permettent d'obtenir le meilleur résultat (se connaître).

Pour cela :

Proposer pour une même situation plusieurs niveaux de difficultés à partir d'une contrainte(milieu aménagé, consigne, règle du jeu ...) laisser le choix à l'élève et le guider

Proposer des tâches contrastées afin de permettre à l'élève d'explorer le champ de ses possibilités et de faire émerger les réponses pertinentes

Différencier les apprentissages (tâches différenciées , contrats individuels …)

Commission ski 74 - 2011