



Grille d'analyse de pratiques du TNI

Quels changements dans sa pratique ?

- Préparation : tableaux conçus à l'avance.
- Temps : plus disponible pour les élèves
- Mémoire : retours en arrière
- Transitions : moins de perte d'attention
- Acquisition de compétences numériques
- Adaptabilité : ressources disponibles
- Contenus : richesse proposée
- Séances : réutilisables, modifiables

Conséquences pour les élèves

- Envie de manipuler
- Prise en compte de l'erreur
- Attention des élèves
- Prise de repères (rappels)
- Environnement familial

Les limites du TNI

- L'activité aurait pu être faite sur un tableau noir
- La conception, longue, aurait pu se faire de manière plus efficace pour l'enseignant
- L'enseignant n'est pas à l'aise techniquement : s'entraîner avant

En quoi le TNI a-t-il facilité l'acquisition de certaines compétences, lesquelles ?