



Cette fiche doit être complétée et envoyée à votre IEN de circonscription qui la transmettra avec les documents fournis à l'adresse suivante : ash74-prtsa@ac-grenoble.fr

Ludovic Bigot, Professeur Ressource TSA et EHP de DSDEN 74


Identification de l'élève

Nom et prénom de l'élève : Date de naissance :

Nom de l'enseignant-e : Classe :

Demande formulée le :

Demande formulée par :


Courriel : 

Enseignant/enseignante
 Directeur/directrice

Coordonnées de l'établissement :

Nom :

Adresse :

Courriel : 

Circonscription

Parcours scolaire de l'élève

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Suivi RASED (nature de la prise en charge et durée)

AESH mutualisé(e) Nombre d'heures :

AESH individuel(le)

L'élève est-il accompagné ? Accompagnement en libéral (*Préciser le nom et fonction*)

Accompagnement par un SESSAD, PCPE, ESMS, hôpital de jour, CMP, CMPP, etc. (*Préciser le(s) nom(s), fonction(s) et coordonnées des établissements ou professionnels*)

L'élève bénéficie-t-il d'un... ? PAP PPRE PAI PPS

Contexte de la demande

Description de la situation :

Profil de l'élève



Profil sensoriel de l'élève,
Hyper et hyposensibilités observées :



Compréhension et expression,
compétences langagières :



Sources de motivations,
sources de rejets:

Observations de ses
interactions sociales:



Stéréotypes repérées,
comportements répétitifs :

Répercussions observées à l'école

Points d'appui,
domaines de réussites :

Points de difficultés :

Apprentissages scolaires

Positionnement de l'élève
au niveau des apprentissages
scolaires :

Aménagements mis en place

Effets produits

Quels sont vos attentes du PR TSA ?

Avis de l'IEN de circonscription

Avis de l'IEN ASH

Ressources incontournables à utiliser pour trouver les premières pistes

- <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>

Documents à transmettre au PR TSA

- Fiche saisine
- GEVASCO
- Compte-rendus des équipes éducatives ou ESS
- Propositions des professionnels qui ont apporté les premières aides (CPC de circonscription, RASED, pôle ressource...)
- Emploi du temps de l'élève