

# Exemple de progression CP

- Ajouter ou retrancher 1
- Ajouter ou retrancher 2
- Ajouter ou retrancher 5
- Ajouter ou retrancher 10
- Connaître les décompositions de 10
- Décomposer un nombre inférieur à 10 à l'aide du nombre 5
- Décomposer un nombre inférieur à 20 à l'aide du nombre 10
- Additionner deux nombres dont la somme est inférieure à 10
- Décomposer un nombre inférieur à 10 sous forme additive (2, 3... termes)
- Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés correspondantes.
- Maîtriser le répertoire additif : Compléments, différences et décompositions associées
- Calculer des sommes des différences et des compléments du type  $20+7$ ,  $27-7$ , 20 pour aller à 27.
- Connaître les doubles et les moitiés correspondantes de nombres-clés : 10, 20, 30, 40, 50, 100, 15, 25

# Exemple de progression CE1

- Ajouter ou retrancher 2
- Ajouter ou retrancher 5
- Ajouter ou retrancher 10
- Ajouter ou retrancher 100
- Connaître les compléments à 20
- Connaître les compléments aux dizaines supérieures à 20
- Maîtriser le répertoire additif : Compléments, différences et décompositions associées
- Calculer des sommes des différences et des compléments du type  $20+7$ ,  $27-7$ , 20 pour aller à 27.
- Calculer des sommes des différences et des compléments du type  $200+37$ ,  $237-37$ , 200 pour aller à 237.
- Ajouter ou retrancher entre elles des dizaines ou des centaines, calculer les compléments correspondants
- Connaître les doubles et les moitiés correspondantes de nombres-clés: 10, 20, 30, 40, 50, 100, 200, 300, 400, 15, 25
- Connaître les tables de multiplication par 2, 5, 4 puis 3.
- Multiplier par 10 et 100
- Calculer les doubles de nombres inférieurs à 50
- Calculer les moitiés de nombres pairs inférieurs à 100, connaître des tiers
- Calculer le produit de deux nombres inférieurs à 10

# Exemple de progression CE2

- Maîtriser le répertoire additif (tables d'addition) : sommes de deux nombres entiers inférieurs à 10, compléments, différences et décompositions associés
- Connaître les doubles, les moitiés, les triples et les tiers, les quadruples et les quarts de nombres « repères » : les multiples de 10, de 5 ; en particulier, 25, 50, 75 et 100. 15,30,45, 60, etc
- Connaître les tables de multiplication par 2, 3, 4, 5, 6 et les utiliser pour calculer un produit ou un quotient entier
- Ajouter ou retrancher entre elles des dizaines, des centaines, des milliers
- Ajouter 9, Ajouter 11, ajouter 99, ajouter 101...
- Calculer avec des nombres entiers, des sommes, des différences ou des compléments du type  $200 + 70$ ,  $270 - 70$ ,  $200$  pour aller à  $270$ , ou  $2000 + 37$ ,  $2037 - 37$ ,  $2000$  pour aller à  $2037$
- Retrancher 9, retrancher 11
- Calculer les compléments d'un nombre entier à la dizaine supérieure
- Calculer les compléments à 100
- Ajouter ou soustraire un nombre entier (inférieur à 10) d'unités, de dizaines, de centaines, de milliers... à un nombre quelconque, dans des cas sans retenue et dans des cas avec retenue
- Multiplier par 10, 100, 1000...sur les nombres entiers
- Diviser par 2, par 5...

# Exemple de progression CM1

- Additionner ou soustraire un nombre proche d'une dizaine ou centaine (9, 11, 19, 101, etc.)
- Calculer avec des nombres entiers, des sommes, des différences ou des compléments du type  $200 + 70$ ,  $270 - 70$ , 200 pour aller à 270, ou  $2000 + 37$ ,  $2037 - 37$ , 2000 pour aller à 2037
- Ajouter ou soustraire un nombre entier (inférieur à 10) d'unités, de dizaines, de centaines, de milliers... à un nombre quelconque, dans des cas sans retenue et dans des cas avec retenue
- Calculer les compléments à 100 et à la centaine supérieure pour des nombres entiers dont, le chiffre des unités est 0
- Maîtriser le répertoire multiplicatif : produit de 2 nombres inférieurs à 10, recherche d'un facteur, quotients et décompositions associés
- Calculer des sommes de plusieurs nombres entiers qui « vont bien ensemble »
- Calculer des sommes et des différences de nombres entiers de 2 chiffres (ou dont le calcul peut s'y ramener)
- Evaluer un ordre de grandeur, en utilisant un calcul approché : somme de deux ou plusieurs nombres entiers, différence de deux nombres entiers
- Connaître les relations additives entre multiples de 25 inférieurs à 100 ou de multiples de 250 inférieurs à 1000
- Multiplier par 5, par 20, par 50
- Calculer les produits d'un entier par une puissance de 10 :  $30 \times 4$ ,  $400 \times 8$ ,  $20 \times 30$  et les quotients correspondants
- Calculer les doubles, moitiés, triples, tiers, quadruples et quarts de nombres entiers
- Calculer certaines sommes de 2 nombres décimaux (avec un chiffre après la virgule), en particulier ajouter un entier et un décimal
- Décomposer un nombre décimal en utilisant l'entier immédiatement inférieur
- Calculer les compléments à l'unité supérieure de nombres ayant un chiffre après la virgule
- Utiliser la connaissance des tables pour répondre à des questions du type « Combien de fois 8 dans 50 ? » Situer un nombre entre 2 résultats de table de multiplication
- Multiplier et diviser par 10, 100, 1000... sur les nombres entiers...

# Exemple de progression CM2

- Calculer des sommes de plusieurs nombres entiers qui « vont bien ensemble »
- Evaluer un ordre de grandeur, en utilisant un calcul approché : somme et différence
- Maîtriser le répertoire multiplicatif : produit de 2 nombres inférieurs à 10, recherche d'un facteur, quotients et décompositions associés
- Multiplier par 5, par 20, par 50
- Calculer des sommes et des différences de nombres entiers
- Multiplier et diviser par 10, 100, 1000...
- Calculer certaines sommes de 2 nombres décimaux, en particulier ajouter un entier et un décimal
- Décomposer un nombre décimal en utilisant l'entier immédiatement inférieur
- Multiplier par 0,1
- Calculer les compléments à l'unité supérieure pour des nombres ayant un chiffre après la virgule
- Connaître et utiliser les relations entre les nombres « repères »
- Multiplier par des nombres comme 11, 12, 9, 19, 21, 15, 25
- Décomposer un nombre sous forme de produit de 2 ou plusieurs facteurs
- Evaluer l'ordre de grandeur d'un produit par un calcul approché
- Calculer les doubles, moitiés des nombres supérieurs à 100 (résultats entiers et non entiers)
- Calculer les quadruples, quarts, tiers, triples des nombres supérieurs à 100 (résultats entiers)