

Bloc 2 : Savoir circuler

- Durée du bloc préconisée : 4 heures.
Apprentissage des panneaux de la signalisation routière de 1 à 2 heures en salle ou sur le terrain à pied ;
apprentissage sur circuit : 2 heures.
- Enseignement : dès 4/5 ans (maternelle) avec des adaptations sur le contenu abordé (utiliser seulement la couleur et la forme des panneaux, aborder le sens de circulation notamment dans un giratoire).
- Modalités de mise en œuvre : durant le bloc 2, l'éducateur sportif ou l'enseignant pourra s'appuyer sur des intervenants spécialisés en sécurité routière (ex : police municipale).
La conduite du bloc 2 nécessite en plus des compétences de sécurité routière, des compétences de mécanique (pour régler les pannes des enfants) et des compétences sportives (pour choisir un comportement adapté en vélo et adapté le circuit aux contraintes du vélo).
- Piste de sécurité routière : l'aménagement de la piste devra proposer au minimum un carrefour en croix, un carrefour giratoire, un cédez le passage, une priorité à droite, un stop, un tourner à gauche et un passage piéton. Le circuit doit être contextualisé au milieu prévisible d'évolution des pratiquants.
- Pour les communes rurales, ne disposant pas d'un réseau suffisant de voie publique et ne permettant pas d'illustrer de manière large le code de la route, le volume du bloc 2 pourra être augmenté. De cette manière, l'enfant aura rencontré au moins sur le bloc 2 les principales règles du code de la route.
- Modalités d'évaluation : évaluation continue ou évaluation en fin de bloc.

bloc 2 : savoir circuler

validation par l'intervenant :

Être capable d'identifier les espaces de circulation adaptés aux vélos

Être capable de circuler en respectant le code de la route et reconnaître les principaux panneaux de signalisation

Rouler en respectant le code de la route mis en place sur le parcours

Identifier les principaux panneaux signalétiques (stop, céder le passage...)

Être capable de rouler en tenant compte des autres cyclistes et des piétons

Adapter son déplacement en fonction des autres usagers de la route

Être capable de communiquer avec les autres cyclistes et les piétons

Faire connaître sa direction, identifier les changements de direction des autres cyclistes



Il doit couvrir le front, le haut et l'arrière de la tête ainsi que les tempes.



Le système de fixation doit être simple à ouvrir et à fermer avec des sangles réglables.

Tout casque qui subit un choc doit être remplacé.

Réalisé le : .../.../...

À :

Par :

Situations collectives

S1 Adapter ses déplacements en fonction des autres usagers de la route

Au premier binôme de chaque groupe :

« Vous roulez à une allure régulière pendant 2 tours en vérifiant régulièrement que tous les camarades de votre groupe vous suivent sans problème, en restant deux par deux. Vous vous arrêtez après 2 tours. »

Aux 3 autres binômes du groupe :

« Vous roulez deux par deux, derrière vos deux camarades de tête, en maintenant un écart de sécurité d'environ la longueur d'un vélo avec les deux cyclistes qui roulent devant vous. »

Aux groupes d'enfants qui partent après le premier groupe :

« Vous partez quand le groupe qui vous précède passe à hauteur du premier cône. »



S2 Faire connaître sa direction, identifier les changements de direction des autres cyclistes

« Vous roulez, et au signal sonore, vous tendez le bras droit sur le côté pendant 3 secondes. »

« Vous reposez votre main droite sur le guidon, vous réduisez votre braquet, vous freinez et vous posez un pied à terre. »

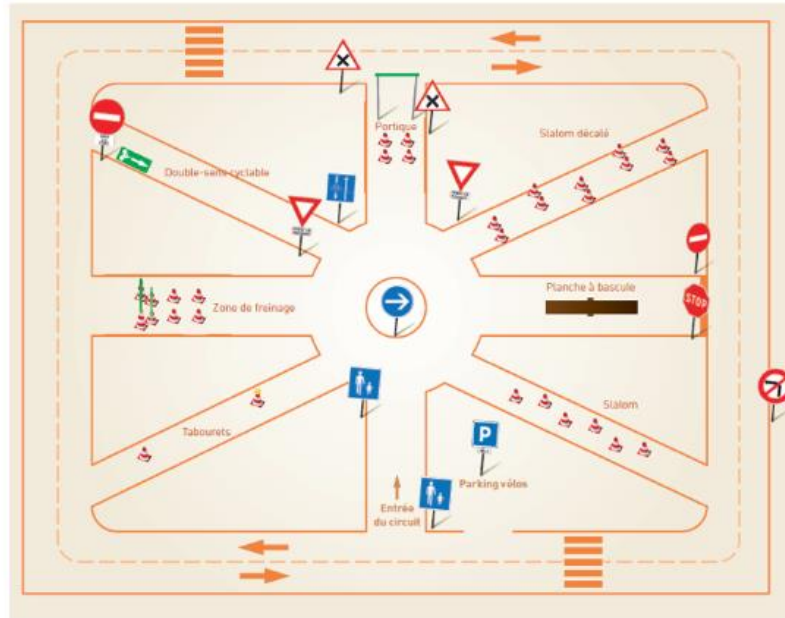
« Avant de redémarrer, vous vous assurez qu'aucun danger ne vient de l'arrière et vous indiquez votre intention de partir en tendant le bras gauche. »

« Vous démarrez franchement et vous reprenez progressivement de la vitesse. »



S3 Rouler en respectant le code de la route mis en place sur le parcours

« Par groupe de 10 environ, circulez librement sur le parcours. Empruntez toutes les voies proposées. »



N.B : La police municipale et la gendarmerie peuvent intervenir **UNIQUEMENT** en bloc 2 dans le cadre de leurs actions d'information, de formation ou sensibilisation à la sécurité routière.

Séance en classe

Identifier les principaux panneaux signalétiques