

Séance 3 : Effectuer une recherche documentaire

Les Jeux olympiques d'hiver

L'objectif principal est d'amener les élèves à comprendre comment ils mobilisent leurs compétences cognitives (métacognition) selon l'outil, tout en maîtrisant l'information et en développant une réflexion sur leurs processus d'apprentissage.

Domaines : Français, EMI.

Durée : 50 minutes.

Matériel : Journaux d'actualités sur les Jeux olympiques, ordinateurs ou tablettes, TBI, questionnaire sur les JO, question finale.

Modalité : Classe répartie en 3 groupes (documentaire papier + moteur de recherche + IA).

Travail de recherche en petits groupes (2 ou 3 élèves), puis question finale individuelle et enfin mise en commun collective.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier et reformuler des informations essentielles.
- Développer un esprit critique.
- Mener une recherche et une veille d'information / Traiter des données.
- Comprendre comment j'apprends (Métacognition).

Déroulement

1) **Rappel de la séquence** (5min)

La séquence : *Vous allez faire un travail de recherche documentaire en utilisant 3 supports différents : des documentaires papiers, un moteur de recherche et une intelligence artificielle. A chaque séance, vous utiliserez un seul de ces supports pour faire votre recherche.*

Présenter l'objectif : *Pour chacun des supports utilisés, vous allez vous demander : « comment est-ce que je fais pour faire ma recherche de façon efficace ? » ; « qu'est-ce*

qui me demande le plus d'efforts pour faire ma recherche ? » ; « est-ce que l'information que j'ai trouvée est fiable ? »

2) Travail de recherche (20 min)

Répartition des élèves en 3 groupes (1 pour chaque support) puis en binôme dans chacun des groupes.

Présentation du thème de la recherche : sujet d'actualité : Les Jeux olympiques d'hiver.

De quels documents papiers a-t'on besoin pour faire une recherche sur un sujet d'actualité ? → Des journaux.

Consigne : *Vous allez utiliser les documentaires, le moteur de recherche ou l'IA pour faire une recherche et répondre aux questions de la fiche. N'oubliez pas de réfléchir à la façon dont vous faites votre recherche.*

Elève : Travail de recherche en binôme pour répondre à la fiche. Travail en autonomie ou avec l'aide d'un adulte (documentaire papier et moteur de recherche) ; travail avec le PE (IA).

PE : Fais la recherche sur l'IA avec les élèves (les élèves ne sont pas amenés à utiliser l'IA directement).

3) Question ouverte sur le thème (5min)

Les élèves répondent, individuellement, à une question ouverte pour écrire ce qu'ils ont appris lors de leur recherche documentaire.

Consigne : *Vous allez maintenant répondre à une question individuellement pour voir ce que vous avez appris, compris sur les Jeux olympiques d'hiver.*

4) Mise en commun du questionnaire (10 min)

Mise en commun du questionnaire en collectif au tableau.

5) Bilan de fin de séance (10 min)

Poursuivre la trace écrite avec les élèves (tableau) pour les amener à réfléchir sur les compétences mobilisées lors d'une recherche avec chacun des supports.

Aide à l'enseignant pour mener le bilan de fin de séance :

Comment je fais pour trouver une information ? (Les étapes de la recherche)
Qu'est-ce qui me demande le plus d'efforts (patience, concentration, mémorisation, formulation, vérification) ?
Quelle est la quantité d'informations utiles / inutiles ?
Est-ce que l'information est fiable ? Est-ce que je dois vérifier l'information ?
Quel support m'a permis de mieux mémoriser l'information ?