



Dans ce numéro...

Intelligence Artificielle P. 1

Les 5 solutions retenues P. 2



P2IA



[EN SAVOIR +]

[+ D'INFOS]

Contactez votre référent
numérique de
circonscription

- des exemples,
- un essai,
- une démonstration,
- un pas à pas,
- un accompagnement...

L'intelligence artificielle au service des élèves 5 outils pour les élèves de cycle 2

Les apports de l'IA en éducation peuvent permettre d'enrichir les stratégies pédagogiques de l'enseignant notamment en apportant des outils d'aide à l'individualisation des parcours. Il peut s'agir de proposer des solutions pour favoriser la différenciation en proposant un apprentissage adaptatif à l'élève (adaptive learning) : un programme personnalisé d'apprentissage, une aide à la remédiation... Les algorithmes d'un logiciel d'apprentissage permettent à l'élève d'avoir un retour sur son apprentissage et de recevoir des exercices adaptés à son niveau de compétences et d'acquisition afin de structurer une progressivité dans ses apprentissages.

Le Ministère de l'Éducation Nationale a mis en place un **partenariat** afin de développer et fournir aux enseignants des **services / outils / ressources**. Ce partenariat s'appelle le **P2IA** (Partenariat d'Innovation Intelligence Artificielle).

Pour les élèves, il s'agit d'**adapter dynamiquement les contenus travaillés au plus près de leurs besoins**, comme par exemple améliorer et renforcer les capacités de l'élève pour la compréhension et la maîtrise progressive des compétences étudiées, leur mémorisation (savoirs, procédures et techniques) via l'utilisation des techniques d'empreinte mémorielle différenciée, et leur engagement et attention dans l'activité.

Les activités sont **didactisées** et favorisent en particulier le travail autonome des élèves en fonction de leur niveau y compris via des pratiques hybrides.

Les activités « hybrides » permettent de combiner les pratiques avec manipulation de supports physiques et ceux numériques.

La montée en dotation d'équipement numérique « élève », mis à disposition par les collectivités locales dans le cadre de leur politique éducative, est une opportunité pour investir le champ des applications numériques. A cette fin, une sélection vous est proposée.

[ZOOM SUR]

Autres outils



TACIT s'adresse aux élèves lecteurs du CE1 au lycée. Le logiciel en ligne propose aux élèves des activités adaptées à leur niveau de compréhension pour développer des **stratégies en lecture** au niveau de la **compréhension de l'implicite** et du **vocabulaire**.

[EN SAVOIR +]

[+ D'INFOS]

Contactez votre référent
[numérique de](#)
[circonscription](#)

- des exemples,
- un essai,
- une démonstration,
- un accompagnement...



Les 5 solutions ciblées



Lalilo propose un univers ludique dans lequel les élèves réalisent des exercices différenciés autour de l'identification des mots, de la compréhension orale et écrite et de la lecture à voix haute. [\[En savoir +\]](#)



Navi est un assistant intelligent du professeur pour la mémorisation et la remédiation des compétences de lecture et d'écriture au CP, CE1 et CE2. [\[en savoir +\]](#)



Adaptiv'Math est un assistant pédagogique pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au cycle 2. [\[En savoir +\]](#)



Mathia permet aux élèves de s'exercer de façon ludique et répétée sur des compétences mathématiques du Cycle 2. Mathia adapte intelligemment le niveau des questions aux résultats passés de chaque élève. [\[En savoir +\]](#)



Destiné aux classes de CP, CE1 et CE2, **Smart Enseigno** propose aux élèves des activités d'apprentissage variées en mathématiques, au plus près de leurs besoins. [\[En savoir +\]](#)



Prise en main raisonnée des applications

Rentrée 2022 – Expérimenter une application et bénéficier d'un accompagnement

Il est vivement conseillé de ne pas investir toutes les applications mais d'en cibler qu'une voire deux la première année.

Un temps de formation et d'accompagnement pourra être proposé dans le cadre du plan de formation sur les animations « mineures » sur les solutions NAVI (Français) et SMART ENSEIGNO (Mathématiques).