

Fiche de saisine - 1^{er} degré
Professeur ressource « Elève en difficultés de comportement »

Cette fiche doit être complétée et envoyée à votre IEN de circonscription qui la transmettra avec les documents fournis à l'adresse suivante :

sei74-predc@ac-grenoble.fr

Identification de l'élève

Nom et prénom de l'élève : Date de naissance :

Nom de l'enseignant-e : Classe :

Demande formulée le :

Demande formulée par :

Enseignant/enseignante

Directeur/directrice

Courriel :



Coordonnées de l'établissement :

Nom :

Adresse :

Courriel :



Circonscription

Parcours scolaire de l'élève

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Suivi RASED (nature de la prise en charge et durée)

AESH mutualisé(e)

AESH individuel(le)

Nombre d'heures :

L'élève est-il
accompagné ?

Accompagnement en libéral (Préciser le nom et fonction)

Accompagnement par un SESSAD, PCPE, ESMS, hôpital de jour, CMP, CMPP, etc.
(Préciser le(s) nom(s), fonction(s) et coordonnées des établissements ou professionnels)

L'élève bénéficie-t-il
d'un... ?

PAP

PPRE

PAI

PPS

Contexte de la demande

Description de la situation :

Profil de l'élève

Source de motivations,
sources de rejets:

Compréhension et expression,
compétences langagières :

Observations de ses interactions
sociales

Contexte familial

Répercussions observées à l'école

Points d'appui,
Domaines de
réussites

Points de difficultés :

Apprentissages scolaires

Positionnement de l'élève
au niveau des apprentissages
scolaires :

Aménagements mis en place

Effets produits

Quels sont vos attentes du professeur ressource ?

Avis de l'IEN de circonscription

Avis de l'IEN ASH

Ressources incontournables à utiliser pour trouver les premières pistes

- <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>

Documents à transmettre avec la demande

- Fiche saisine
- GEVASCO
- Compte-rendus des équipes éducatives ou ESS
- Propositions des professionnels qui ont apporté les premières aides (CPC de circonscription, RASED, pôle ressource...)
- Emploi du temps de l'élève