

Savoirs / Savoir-faire / Savoir-être / Savoir-devenir

“Info ou intox, comment faire la différence sur internet et les réseaux sociaux?... Dès le primaire”

1) Savoirs

- Les fonctions de l'écrit
- Quels sont les différents medias?
- Qu'est-ce qu'un journal dans la presse écrite imprimée et en ligne?
- La mise en page des journaux imprimés et en ligne/ Comparaison des “Unes”
- Qu'est-ce que le métier de journaliste?
- Qu'est-ce qu'une information? La règle des 5 W
- Qu'est ce qu'une fausse information? Comment l'identifier?
- Qu'est-ce qu'une rumeur? Qui diffusent des rumeurs et pourquoi?
- Les règles de prudence sur internet et les réseaux sociaux ?
- Qu'est-ce que la source d'une information?
- Enrichir son vocabulaire dans le champ lexical de la presse et des réseaux sociaux
- Comprendre la notion de point de vue/objectivité/subjectivité/partialité/impartialité
-

2) Savoir-faire

- Savoir reconnaître une vraie information d'une fausse information
- Savoir reconnaître un journal parodique
- Savoir évaluer la fiabilité d'une information
- Savoir identifier la source d'un texte, d'une photo, d'une video et chercher quand, où, pourquoi, par qui, dans quel contexte a été publiée l'information
- Savoir uploader une image dans Google image
- Savoir identifier l'onglet “qui sommes-nous?” “A propos” “Mentions légales”
- Savoir trier les informations et éliminer celles qui proviennent de sites qui ne sont ni sérieux, ni fiables
- Savoir croiser les informations
- Savoir prélever des indices sur une page web (qui, quoi, où, pourquoi, comment quand) + Faire la différence entre la date de parution d'un article et la date de l'événement dont parle l'article
- Savoir faire la différence entre publicité et rédactionnel
- Savoir se forger sa propre opinion

3) Savoir-être

- connaître et respecter les règles de vie et les conseils de prudence sur internet et les réseaux sociaux
- être un internaute qui ne se fasse ni berné, ni manipuler
- savoir faire preuve d'esprit critique face à l'information qui est publiée sur internet
- savoir informer, s'informer et communiquer de manière responsable sur internet et les réseaux sociaux
- savoir respecter, sur internet, les valeurs de la république
- ne pas propager des informations qui peuvent nuire ou blesser autrui, des informations à caractère raciste, antisémite, xénophobe, complotiste, homophobe, discriminatoire

4) Savoir-devenir

- devenir un “e-citoyen”, responsable et averti
- devenir un producteur et un consommateur d'internet soucieux de respecter l'éthique et les droits de l'homme