**DEMANDE D’INTERVENTION DU RASED**

|  |  |
| --- | --- |
| **ECOLE :****ENSEIGNANT :** | **Date de la demande :** |
| **Demande adressée à :** Psychologue Education Nationale    Enseignant E |
|  **Réponse apportée par le RASED :** **Date :** |
|  **Réunion de synthèse :** OUI / NON **Date :** |
|  **Document transmis au directeur / à la directrice, le :** |
|  **NOM et Prénom de l’élève :**   **Sexe :** M / F |
|  **Date de naissance :** |  **Classe :** |
| **Parcours scolaire** |
| Année : |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecole : |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Classe : |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Situation familiale et/ou médicale particulière :** |
| **Aides mises en place en classe (APC, PPRE, formes de la différenciation : reformulation de consignes, outils adaptés, tutorat, groupes de besoins...etc) :** |
| **Elève ayant déjà bénéficié d’une aide spécialisée ? :** OUI / NON*- Si oui quand ? :**- Par qui ? :*Psychologue Education Nationale    Enseignant E |
| **Prise en charge extérieure :** OUI / NON *- Si oui, quand ? Quelle prise en charge ?**- Des bilans ont-ils été effectués ? :* OUI / NON*- Si oui, quels types de bilan ?* |
|  **Noms et coordonnées des deux parents ou du représentant légal :** |
| **Information aux parents :***Quand ont-ils été informés ? Comment ?* *Quel est leur avis sur l’intervention du RASED ?* |

Circonscription de Thonon les Bains

**Caractérisation de la situation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Points d’appui** | **Difficultés** |
| **Comportement :*** *Agitation / agressivité / timidité*
* *Passivité / inhibition / émotivité*
* *Intérêt scolaire*
* *Relations avec les pairs / les adultes*
* *Respect des règles*
 |  |  |
| **Compétences transversales :*** *Posture d’élèves*
* *Organisation dans le travail*
* *Attention, mémorisation*
* *Concentration, autonomie*
 |  |  |
| **Motricité :*** *Graphisme, écriture*
* *Découpage, collage*
* *Aisance corporelle, coordination*
* *Latéralisation*
 |  |  |
| **Domaine de la langue :*** *Expression / compréhension orale*
* *Compréhension de l’écrit*
* *Phonologie*
* *Lecture*
* *Vocabulaire*
* *Syntaxe*
* *Production d’écrits*
 |  |  |
| **Logique / Mathématiques :*** *Numération / sens des opérations*
* *Techniques Opératoires*
* *Résolution de problèmes*
* *Structuration spatiale et temporelle*
 |  |  |
|  **Quelle serait, selon vous, la priorité dans l’intervention demandée ?** |

Circonscription de Thonon les Bains