**Annexe n°9**

**PPRE PASSERELLE**

 

|  |  |
| --- | --- |
| **École :** | **Collège :** |
| Nom de l'enseignant : | Nom de l'enseignant : |

|  |
| --- |
| **ELEVE** |
| Nom : | Prénom : | Date de naissance : |

**VOLET ECOLE** **: année scolaire**: …………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parcours de l'élève** | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 |
| Allongement de cycle |  □ OUI □ NON  |  □ OUI □ NON  |  □ OUI □ NON  |
| Réduction de cycle :  |  □ OUI □ NON  |  □ OUI □ NON  |  □ OUI □ NON  |
| Refus famille :  |  □ OUI □ NON  |  □ OUI □ NON | □ OUI □ NON  |
| Orientation proposée en - ULIS □ OUI □ NON - SEGPA □ OUI □ NON Refus de la famille □ OUI □ NON  |
| **Aides apportées au cycle 3** **PPRE au cycle 3 □ CM1 □ CM2**► joindre le PPRE **APC, groupe de besoin …**   **□ CM1 □ CM2**► □ en français □ en mathématiques □ autres (préciser) : **Autre projet individualisé**   **□ CM1 □ CM2**► préciser et joindre les documents **Intervention du RASED □ cycle 2 □ cycle 3**  **P.P.S**: □ oui □ non avec **AVS**  □ oui □ non **P.A.P**: □ oui □ non  **P.A.I :** □ oui □ non  **Aides extérieures à l'école**   **□ CM1 □ CM2**► préciser (orthophoniste, ergothérapeute, CMP, …) :  **Autres (à préciser) :** |

**CONSTAT DE FIN DE CM2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaines du socle commun** | **Points forts** | **Difficultés** |
| **Les langages pour penser et communiquer** |  |  |
| **Les méthodes et outils pour apprendre** |  |  |
| **La formation de la personne et du citoyen** |  |  |
| **Les systèmes naturels et les systèmes techniques** |  |  |
| **Les représentations du monde et de l’activité humaine** |  |  |

**VOLET COLLEGE : année scolaire : ………………………..**

**1. Objectifs prioritaires du PPRE :**

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine \* | Compétence(s) visée(s) |
|  |  |
| Critères d'évaluation : |

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine \* | Compétence(s) visée(s) |
|  |  |
| Critères d'évaluation : |

\* *Reprendre deux des cinq domaines du socle commun indiqués sur le constat de fin de CM2*

**2. Dispositifs à mettre en œuvre :** (Préciser le contexte, les actions privilégiées, l'organisation, la durée) :

- Différenciation dans la classe : groupe de besoin, contrat, tutorat, matériel,

- Accompagnement éducatif,

- Proposition de prise en charge extérieure.

|  |
| --- |
|  |

**3. Engagement de l'élève et de sa famille**

|  |
| --- |
|  |

**Contractualisation Date :**

**PPRE mis en œuvre du …………… au ………………**

|  |
| --- |
| **Signatures précédées du nom écrit lisiblement** |
| **Élève :** | **Parents :** | **Professeur principal :** | **Principal du collège :** |
|  |  |  |  |

**BILAN des aides proposées (en fin de premier trimestre de sixième) :**

**Date :**

|  |
| --- |
| **valuation des progrès :** |
|  |

|  |
| --- |
| **Difficultés persistantes :** |
|  |

|  |
| --- |
| **Perspectives** |
| **Arrêt PPRE □** **Poursuite PPRE □**  **NOUVEAUX OBJECTIFS****Domaine \* :****Compétence du socle commun :****Domaine \* :****Compétence du socle commun :**\* *reprendre deux des cinq domaines du socle commun indiqués sur le constat de fin de CM2***Autres propositions □ ……**…………………………………….**Dispositifs à mettre en œuvre** (Préciser le contexte, les actions privilégiées, l'organisation, la durée) :- Différenciation dans la classe : groupe de besoin, contrat, tutorat, matériel.- Accompagnement éducatif- Proposition de prise en charge extérieure

|  |
| --- |
|  |

 |

**Contractualisation Date :**

**PPRE mis en œuvre du …………………… au …………………………..**

|  |
| --- |
| **Signatures précédées du nom écrit lisiblement** |
| **Élève :** | **Parents :** | **Professeur principal :** | **Principal du collège :** |
|  |  |  |  |