

**Semaine nationale des mathématiques**  
**Du 17 au 22 mars 2014**  
**Département de la Haute-Savoie – Académie de Grenoble**

La troisième édition de semaine nationale des mathématiques permet de renforcer l'attractivité des mathématiques et de valoriser les atouts de la discipline. Elle se déroule du 17 au 22 mars 2014 sur la thématique "**Mathématiques au carrefour des cultures**". Les objectifs sont de proposer **une image actuelle, vivante et attractive** des mathématiques, d'insister sur **l'importance des mathématiques dans la formation des citoyens** et dans leur vie quotidienne (nombres, formes, mesures, sciences du numérique) tout en mettant en lumière **l'importance des mathématiques dans l'histoire des civilisations** (occidentale, arabe, indienne, chinoise) et leur lien avec l'art.



<http://eduscol.education.fr/cid59178/semaine-des-mathematiques.html#lien1>

À cette occasion, le groupe départemental Mathématiques qui s'associe aux différentes propositions nationales et académiques, soumet aux circonscriptions les actions présentées ci-dessous qui seront initiées entre le 17 et le 22 mars 2014 et pourront être poursuivies au-delà afin de permettre l'aboutissement des projets d'ici la fin de cette année scolaire.

<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/maths/articles.php?lng=fr&pg=203>

→ **Dossier thématique « Maths & Arts »** (tous cycles)

Des pistes pédagogiques sont proposées pour une exploitation de la symétrie axiale dans l'art et les mathématiques (dossier en cours de finalisation par le groupe départemental Mathématiques 74).

→ **Action « Dans la peau d'un mathématicien »** (niveaux CM2 et 6<sup>ème</sup>)

Dans le cadre de la liaison école-collège, sur le modèle de l'action « Dans la peau d'un chercheur », la résolution d'un problème « résistant » est proposée à des binômes composés chacun d'une classe de 6<sup>ème</sup> associée à une classe de CM2 du secteur de collège. L'action, d'une durée de trois semaines environ, se conclura par une rencontre des deux classes sur le site du collège, contribuant ainsi à l'intégration des écoliers futurs collégiens (action en cours de finalisation par le groupe académique Mathématiques).

→ **Action « Une énigme par jour »** (tous cycles)

La résolution d'une énigme par jour est proposée à toutes les écoles du département. Cette banque de situations conçue par le groupe académique Mathématiques, est accompagnée de consignes de passation et de modalités de correction.

→ **Défi Math'74** (niveaux CM1, CM2 et 6<sup>ème</sup>)

<http://www.cndp.fr/crdp-grenoble/spip.php?article531>

L'objectif de ce défi mathématique, proposé par le CDDP comme déclinaison départementale du concours initialement Math'Isère, est de résoudre des problèmes par équipes dans un temps limité, en favorisant l'autonomie et la coopération des élèves. Ce défi est constitué de cinq épreuves d'une heure réparties sur l'année scolaire et d'exercices de calcul mental en ligne.

→ **Défi Géom & TICE** (niveaux CE1 à CM2)

<http://www.ac-grenoble.fr/webeleves/spip.php?rubrique112>

Ce défi internet proposé par les animateurs TICE du département de l'Isère, consiste à explorer des sites mathématiques qui montrent toute la richesse de la géométrie par des animations et des activités sur le plan, l'espace, la reproduction, la construction... Il offre la possibilité d'alimenter une « galerie virtuelle » par l'envoi des productions réalisées.

→ **Rallye Calcul@TICE** (niveaux CP à 6<sup>ème</sup> et SEGPA)

<http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/spip.php?article495>

L'édition 2014 de ce rallye de calcul mental conçu par les équipes mathématiques et TICE du département du Nord, déjà relayée aux écoles par les animateurs TICE du département, propose des épreuves différentes fondées sur les programmes de l'école élémentaire, adaptées en nombre et en difficulté aux publics concernés.

→ **Concours « Le Kangourou des Mathématiques »** (niveaux CP à CM2)

Le jeu Koala pour les CP et CE1

<http://www.mathkang.org/concours/koala2014.html>

Le jeu Kangourou pour les CE2, CM1 et CM2 (jusqu'au lycée)

<http://www.mathkang.org/concours/reglem2014.html>