

Prise en charge d'une situation d'intimidation scolaire

ATTENTION CONFIDENTIEL

Date		Réfèrent Bien-être adulte		
Dès que l'intimidation a été portée à la connaissance des professionnels, la cible est rencontrée par un membre de l'équipe, si possible toujours le même.				
Entretien initial - Elève cible				
Nom Prénom		Niveau de classe - Enseignant		
Expression libre du malaise de l'élève (prendre note durant l'entretien, informer l'élève)				
Évaluation du degré d'inquiétude de l'intervenant concernant l'élève :				
1	2	3	4	5
Peu d'inquiétude, mais à suivre.	Inquiétude réelle quoique modérée. Vigilance.	Inquiétude importante : prévoir le 2 ^{ème} entretien rapidement.	Inquiétude forte, prévoir un suivi très fréquent.	Inquiétude extrême, mesures de protection à déterminer.
Qualité de l'alliance à la fin de l'entretien :				
1	2	3	4	5
Mauvaise alliance : l'élève ne parle presque pas, ou reste flou et fuyant.	Alliance médiocre : l'élève évite parfois de répondre et souhaite écourter.	Alliance assez bonne, mais on sent des résistances, une inquiétude de l'élève.	Bonne alliance, quoique l'élève soit un peu réservé.	Très bonne alliance, l'élève parle très librement et se sent manifestement en confiance.

Prise en charge d'une situation d'intimidation scolaire

<p>Aide pour l'entretien :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apporter son soutien à l'élève : "Tu es important pour nous. Qu'est-ce qui se passe ? Comment cela se passe ? Est-ce que cela était déjà arrivé ? Qui est concerné ?" - Faire part que son bien-être préoccupe tous les adultes dans l'établissement - Réconforter l'élève. - Lui indiquer à quel moment il sera revu en entretien pour savoir comment il (elle) se sent. 	
<p>La cible indique Nom du (des) élèves qui participent aux brimades</p>	<p>Information à la famille et élève cible</p>
	<p>L'élève en a parlé à la maison ? Oui - non* (si non, veillez à le faire le jour J en respectant les craintes de l'enfant et en l'accompagnant) La famille a prévenu l'école ? Oui - non</p>
<p>Information à la famille - éléments de langage adultes et Direction de l'école. Entretien en direct suivi d'un mail pour donner les coordonnées du référent et les moyens de le joindre.</p>	<p>Modèle : « L'équipe éducative est informée de l'état de souffrance de votre enfant et est en cours d'intervention sur cette situation. Nous vous tiendrons informés du suivi de cette situation dans deux ou trois jours, en attendant vous pouvez prendre contact avec l'école et avec l'adulte référent (...) pour signaler les changements éventuels positifs ou négatifs. »</p>
<p>Suivi de la situation Entretien 2 à 3 ou 4 jours Date :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ressenti - Évolution de la situation d'intimidation ? Poursuite ou arrêt - Attitudes des pairs ? - Information à la famille (si besoin)

Prise en charge d'une situation d'intimidation scolaire

Évaluation du degré d'inquiétude de l'intervenant concernant l'élève :

1	2	3	4	5
Peu d'inquiétude, mais à suivre.	Inquiétude réelle quoique modérée. Vigilance.	Inquiétude importante : prévoir le 2 ^{ème} entretien rapidement.	Inquiétude forte, prévoir un suivi très fréquent.	Inquiétude extrême, mesures de protection à déterminer.

Qualité de l'alliance à la fin de l'entretien :

1	2	3	4	5
Mauvaise alliance : l'élève ne parle presque pas, ou reste flou et fuyant.	Alliance médiocre : l'élève évite parfois de répondre et souhaite écouter.	Alliance assez bonne, mais on sent des résistances, une inquiétude de l'élève.	Bonne alliance, quoique l'élève soit un peu réservé.	Très bonne alliance, l'élève parle très librement et se sent manifestement en confiance.

Suivi de la situation
Entretien 3
Semaine suivante
Date

- Ressenti
- Évolution de la situation d'intimidation ? Poursuite ou arrêt
- Attitudes des pairs ?
- Information à la famille (si besoin)

Évaluation du degré d'inquiétude de l'intervenant concernant l'élève :

1	2	3	4	5
Peu d'inquiétude, mais à suivre.	Inquiétude réelle quoique modérée. Vigilance.	Inquiétude importante : prévoir le 2 ^{ème} entretien rapidement.	Inquiétude forte, prévoir un suivi très fréquent.	Inquiétude extrême, mesures de protection à déterminer.

Qualité de l'alliance à la fin de l'entretien :

1	2	3	4	5
Mauvaise alliance : l'élève ne parle presque pas, ou reste flou et fuyant.	Alliance médiocre : l'élève évite parfois de répondre et souhaite écouter.	Alliance assez bonne, mais on sent des résistances, une inquiétude de l'élève.	Bonne alliance, quoique l'élève soit un peu réservé.	Très bonne alliance, l'élève parle très librement et se sent manifestement en confiance.

Prise en charge d'une situation d'intimidation scolaire

				confiance.
Remarques éventuelles des adultes référents				