

DEMANDE D'AIDE AUPRES DU RASED

Date de la demande Nom de l'enseignant
Nom de l'école Mail de l'enseignant (@ac-grenoble)

Identité de l'élève

NOM DE FAMILLE de l'enfant Prénom Date de naiss.

Parcours scolaire:

Classe actuelle L'enfant a-t-il été maintenu? ☐ oui ☐ non Si oui, dans quelle classe ?
Coordonnées de l'école fréquentée l'an dernier
(si différente de l'école actuelle)
Des bilans ont-ils été réalisés ? ☐ oui ☐ non (Si oui joindre la conclusion-les préconisations après accord des parents)

Motif de la demande:

Souhaitez vous une intervention de :

☐ l'enseignant spécialisé ☐ la psychologue de l'éducation nationale ☐ les deux

Quelle question vous posez-vous sur cet élève ?

Qu'attendez-vous de l'intervention du RASED ?

☐ Observation en classe pour avis ☐ Prise en charge par l'enseignant spécialisé
☐ Avis sur orientation ☐ autre (à préciser)
☐ Démarche pour constituer un dossier MDPH

Le contexte familial et éducatif

Quel est le contexte familial?

Quelles sont les langues parlées en famille ?

Remarques éventuelles sur la fréquentation scolaire :

	Nom de chaque parent	Téléphone (portable)	Courriel
Parent 1			
Parent 2			

Avez vous rencontrés les parents pour aborder les difficultés? ☐ oui ☐ non

Ont ils conscience des difficultés évoquées à propos de leur enfant ? ☐ oui ☐ non

Qu'en disent ils ?

Sont ils demandeurs d'aide pour accompagner leur enfant ? ☐ oui ☐ non ☐ autre

Suivi extérieur aidant l'enfant :

Orthophonie, psychomotricien...
nom des professionnels

Vos observations :

Points d'appuis :		
Aides mises en place dans la classe :	☐ APC ☐ PPRE ☐ Différenciation : ☐ Bilan journalier : ☐ Valorisation accrue	Autres aides:

	Les compétences ci dessous s'apprécient par rapport au niveau attendu d'un élève de la classe	1 Non atteint ou Jamais	2 partielle ment atteint ou Parfois	3 Atteint ou Souvent	4 dépassé ou Toujours
Domaine du langage oral et écrit	langage oral S'exprime	☐	☐	☐	☐
	Cherche à communiquer / échange avec les enfants / les adultes	☐	☐	☐	☐
	Dit des phrases usuelles	☐	☐	☐	☐
	Dit des mots / des phrases /sait formuler des phrases	☐	☐	☐	☐
	A du vocabulaire	☐	☐	☐	☐
	Entend les sons dans les mots	☐	☐	☐	☐
	Comprend les consignes simples ...	☐	☐	☐	☐
	... et les consignes de travail	☐	☐	☐	☐
	Comprend les consignes si elles sont accompagnées d'un exemple visuel	☐	☐	☐	☐
	Lecture Décodage : niveau: 1 Pré requis 2 CP 3 CE 4 CM	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
	Score de fluence				
	Comprend globalement le sens d'un texte adapté à son age	☐	☐	☐	☐
	Comprend l'implicite d'un texte	☐	☐	☐	☐
	Orthographe: - phonologique	☐	☐	☐	☐
	- lexical	☐	☐	☐	☐
- grammatical	☐	☐	☐	☐	

Domaine logico mathématique	Numération acquise 1) moins de 10 2) entre 10 et 100 3) de 101 à 1000 4)au-delà de 1000	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
	Techniques opératoires : - addition	☐	☐	☐	☐
	- soustraction	☐	☐	☐	☐
	- multiplication	☐	☐	☐	☐
	- division	☐	☐	☐	☐
	- sens compris	☐	☐	☐	☐
motricité	Logique : comprend les situations problèmes proposées	☐	☐	☐	☐
	Graphisme / écriture 1 lisible 2 calibré 3 aisé 4 coûteux	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
	Utilisation du matériel Utilise les outils : ciseaux collage règle compas	☐	☐	☐	☐
	Structuration de l'espace , se repère dans la classe,	☐	☐	☐	☐
	... dans l'école	☐	☐	☐	☐
	... dans la page,	☐	☐	☐	☐
	... dans les livres,	☐	☐	☐	☐
	... dans les tableaux	☐	☐	☐	☐
	Motricité globale Semble à l'aise dans son corps	☐	☐	☐	☐
	Grimpe / saute	☐	☐	☐	☐
	Se coordonne	☐	☐	☐	☐
	Organisation Dans ses affaires,	☐	☐	☐	☐
Compétences transversales	dans le travail demandé	☐	☐	☐	☐
	Attitude dans le travail : Application des consignes et attitude face à la tâche	☐	☐	☐	☐
	Mémorisation Comptine/ poésie	☐	☐	☐	☐
	Les sons	☐	☐	☐	☐
	Les calculs	☐	☐	☐	☐
	Les tables	☐	☐	☐	☐
Comportement et domaine relationnel	Les leçons	☐	☐	☐	☐
	Au sein de la classe	☐	☐	☐	☐
	Lors des récréations ou déplacements	☐	☐	☐	☐
	Avec les autres enfants	☐	☐	☐	☐
	Avec l'adulte	☐	☐	☐	☐
	Motivation / intérêt scolaire	☐	☐	☐	☐
	Confiance en soi/	☐	☐	☐	☐
	Emotivité	☐	☐	☐	☐
	Irritabilité	☐	☐	☐	☐
	Fatigabilité	☐	☐	☐	☐
	Passivité	☐	☐	☐	☐
	Anxiété	☐	☐	☐	☐
	timidité	☐	☐	☐	☐

Vous pouvez noter ci dessous toutes les observations, interrogations... que vous souhaitez et qui ne se trouveraient pas dans le PPRE.

Pouvez-vous décrire cet élève, nous faire part de vos observations?

Joindre le PPRE, les résultats des évaluations nationales et les conclusions/préconisations des bilans (après accord des parents)

Format impératif d'enregistrement du fichier :

NOM de l'élève Prénom classe Ecole Enseignant

Exemple : POTTER Harry CE2 Poudlard Rogue