

# Bilan de la séance 7

du 30 avril 2015

## I Evaluation

Distribution de deux quiz pour évaluer les 6 précédentes séances

23 élèves ont répondu à ces questionnaires

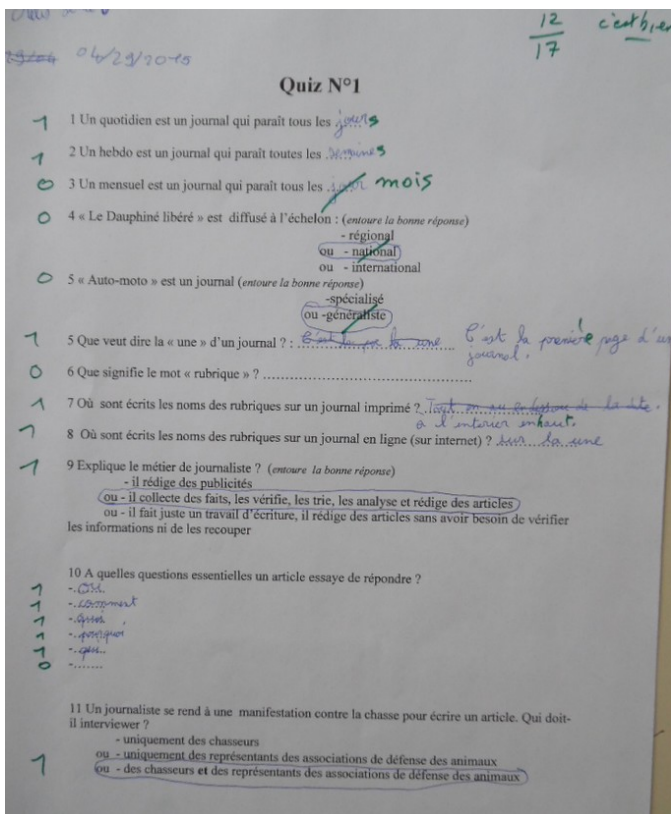
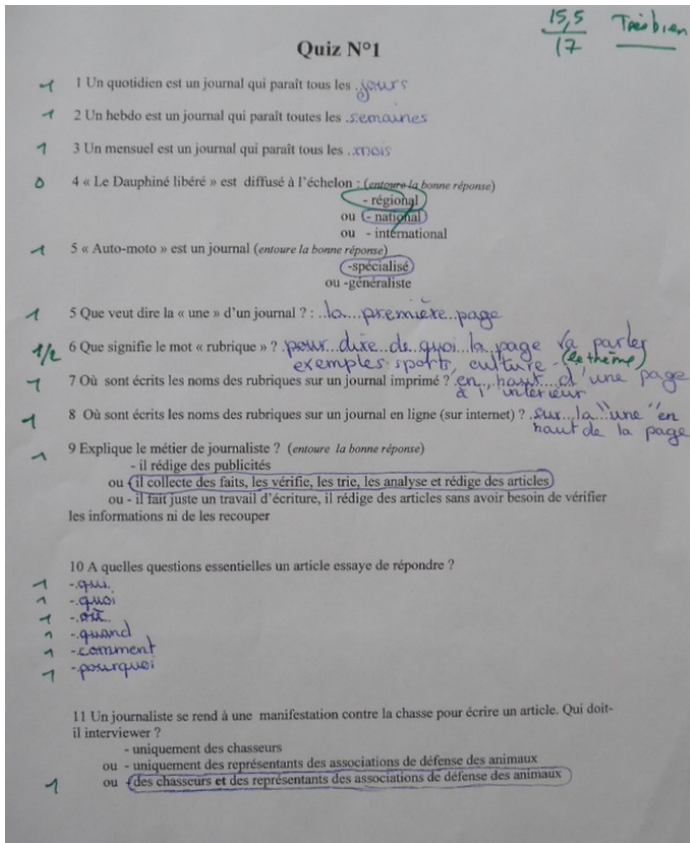
Voici quelques réponses d'élèves :

### Quiz N°1 (noté sur 17)

16  
17    Très bien

Quiz N°1

- 1 1 Un quotidien est un journal qui paraît tous les jours
- 1 2 Un hebdo est un journal qui paraît toutes les semaines
- 1 3 Un mensuel est un journal qui paraît tous les mois
- 0 4 « Le Dauphiné libéré » est diffusé à l'échelon : (entoure la bonne réponse)  
- régional  
ou - national  
ou - international
- 1 5 « Auto-moto » est un journal (entoure la bonne réponse)  
- spécialisé  
ou - généraliste
- 1 5 Que veut dire la « une » d'un journal ? : C'est la première page.
- 1 6 Que signifie le mot « rubrique » ? : Un thème... par exemple... sport, sport.
- 1 7 Où sont écrits les noms des rubriques sur un journal imprimé ? : en haut... à gauche dans le journal.
- 1 8 Où sont écrits les noms des rubriques sur un journal en ligne (sur internet) ? : en haut en dessous du nom du journal
- 1 9 Explique le métier de journaliste ? (entoure la bonne réponse)  
- il rédige des publicités  
ou - il collecte des faits, les vérifie, les trie, les analyse et rédige des articles  
ou - il fait juste un travail d'écriture, il rédige des articles sans avoir besoin de vérifier les informations ni de les recouper
- 1 10 A quelles questions essentielles un article essaye de répondre ?  
- pourquoi  
- comment  
- qui...  
- quoi...  
- où...  
- quand
- 1 11 Un journaliste se rend à une manifestation contre la chasse pour écrire un article. Qui doit-il interviewer ?  
- uniquement des chasseurs  
ou - uniquement des représentants des associations de défense des animaux  
ou - des chasseurs et des représentants des associations de défense des animaux



Moyenne de la classe à ce premier quiz : 14,69/17

Meilleur score : 16,5/17

Score le plus bas : 9,5/17

Seule question qui a vraiment posé problème: le « Dauphiné Libéré » est diffusé à l'échelon régional, national ou international ?

Donner une définition du mot « rubrique » n'a pas été facile pour tout le monde : les élèves l'ont expliqué en donnant des exemples.

## Quiz N°2

Mardi 9-12-2011

14  
15

Très bien Bravo!

### Quiz N°2

1 Toutes les informations que je trouve sur internet sont vraies ? (entoure la bonne réponse)  
- oui  
ou - non

2 Toutes les informations que je trouve sur internet sont fausses ? (entoure la bonne réponse)  
- oui  
ou - non

3 Avant d'utiliser une information ou de la partager sur internet, je dois toujours la... vérifier  
Je contrôle :  
- Dans quel... site... ou quel... journal... elle est parue.  
- Je croise l'information avec d'autres... journaux... sérieux.  
- Qui a... écrit... l'article et quand a-t-il été publié ?

4 Que veut dire « la source » d'une information ? (entoure la bonne réponse)  
- d'où provient l'information  
ou - un indice que l'on trouve dans les recueils de contes ou dans les romans

5 Que veut dire fiable ? (entoure la bonne réponse)  
- il faut faire attention, on doit se méfier et ne pas utiliser cette information  
ou - on peut y croire, on peut avoir confiance, l'information provient d'un site sérieux

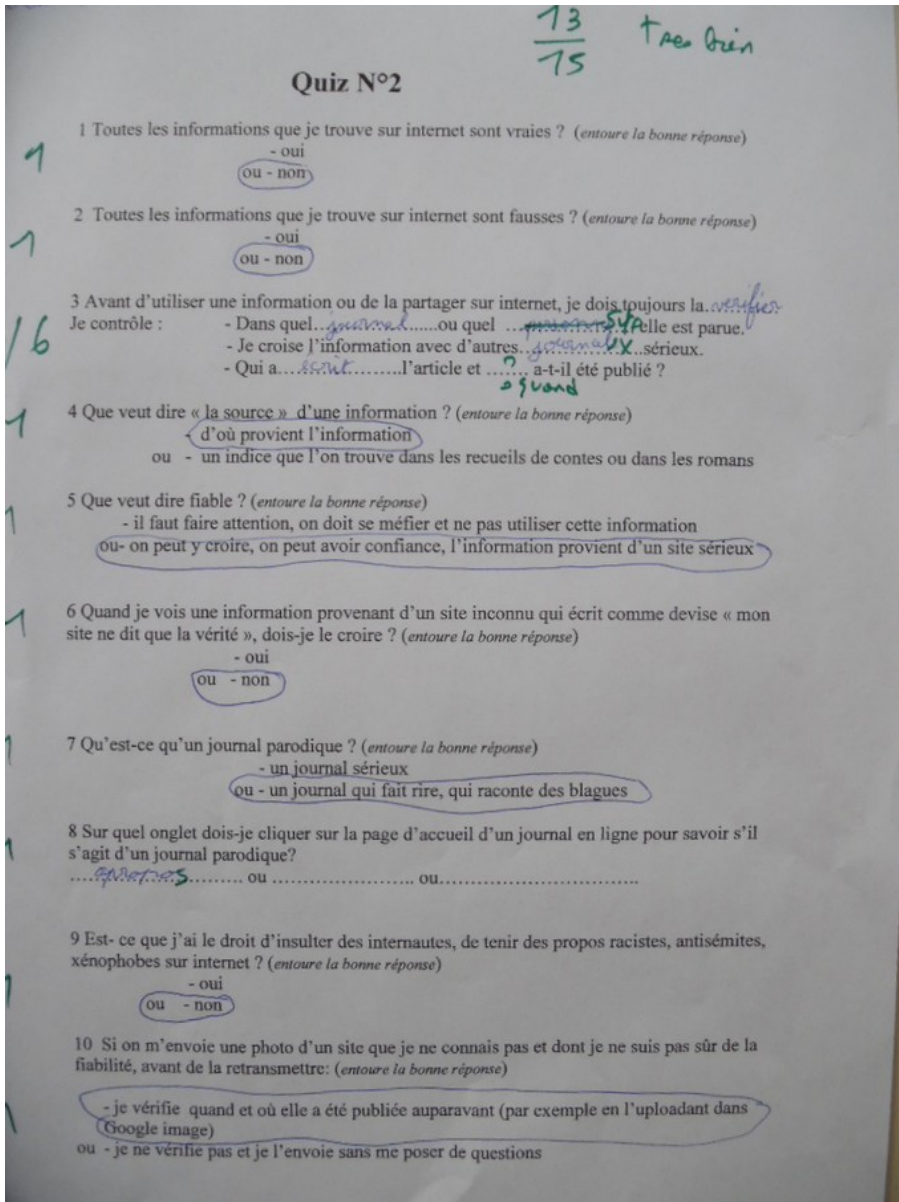
6 Quand je vois une information provenant d'un site inconnu qui écrit comme devise « mon site ne dit que la vérité », dois-je le croire ? (entoure la bonne réponse)  
- oui  
ou - non

7 Qu'est-ce qu'un journal parodique ? (entoure la bonne réponse)  
- un journal sérieux  
ou - un journal qui fait rire, qui raconte des blagues

8 Sur quel onglet dois-je cliquer sur la page d'accueil d'un journal en ligne pour savoir s'il s'agit d'un journal parodique?  
..... à propos..... ou qui sommes nous..... ou.....

9 Est-ce que j'ai le droit d'insulter des internautes, de tenir des propos racistes, antisémites, xénophobes sur internet ? (entoure la bonne réponse)  
- oui  
ou - non

10 Si on m'envoie une photo d'un site que je ne connais pas et dont je ne suis pas sûr de la fiabilité, avant de la retransmettre: (entoure la bonne réponse)  
- je vérifie quand et où elle a été publiée auparavant (par exemple en l'uploadant dans Google image)  
ou - je ne vérifie pas et je l'envoie sans me poser de questions



Moyenne de la classe : 13,86/15

Meilleur score 15/15

Score le plus faible : 11/15 ( 4 élèves ont eu entre 11/15 et 13/15)

Pas de difficultés à noter

Moyenne générale de la classe aux 2 quiz (avec la note convertie sur 20 : 17,88/20)

Score le plus bas : 15/20 et le plus élevé : 19,68/20

## 2) Usages d'internet et des réseaux sociaux par les élèves de la classe.

Un questionnaire anonyme leur avait été remis. Les résultats feront l'objet d'un cours de mathématiques (travail sur les pourcentages)

### 1) As-tu une adresse mail personnelle

19 oui et 4 non

### 2) As-tu un compte sur :

Un réseau social : 19 oui- 4 non

Facebook : 8 oui - 14 non - 1 sans réponse

Snapchat : 10 oui – 13 non

Twitter : 4 oui - 16 non – 3 sans réponse

Instagram : 3 oui- 18 non- 2 sans réponse

Autres (Skype, WhatsApp) : 11 oui-10 non -2 sans réponse

### 3) Tu vas sur internet :

-10 plusieurs fois par jour

-5 au moins une fois par jour

-1 une fois par semaine

-6 moins d'une fois par semaine

-1 sans réponse

### 4) As-tu un smartphone ?

-9 oui et 14 non

Les élèves savaient qu'il fallait avoir 13 ans pour s'inscrire sur Facebook . Evoquer la limite d'âge les a fait rire.

Aucun élève n'a été confronté à un problème en utilisant internet. Seule la grande sœur d'un élève a vécu une expérience désagréable (a reçu des insultes). Mais il ne savait pas exactement ce qui s'était passé, car sa mère avait estimé qu'il n'avait pas à connaître les détails de cette affaire.

Un deuxième questionnaire sur les usages d'internet est remis aux élèves pour qu'ils donnent des détails sur leur manière d'utiliser internet, les bénéfices qu'ils en retirent et les problèmes rencontrés. Nous en discuterons la semaine prochaine.

## **3) Conseils de prudence**

### **a) droit au respect de son image, de son identité, de sa vie privée**

Nous avons visionné le dessin animé de Vinz et Lou « un blog pour tout dire, les secrets c'est privé » + le défi .

Réactions : écouter les enregistrements

Les élèves étaient au courant du droit à l'image, car ils savent que l'école fait signer à leurs parents une autorisation de les photographier.

Un élève a précisé que « des gens peuvent faire du trafic avec les photos, et aussi faire des montages »

Un élève a expliqué à ses camarades ce qu'était l'usurpation d'identité.

### **b) ne pas communiquer ses données personnelles**

Nous avons visionné le dessin animé de Vinz et Lou « remplir ou ne pas remplir un formulaire »

Certains élèves étaient mal informés sur les paramètres de confidentialité. D'autres ont utilisé un vocabulaire pointu. Ce point était important à travailler

Grandes réticences, quand je leur ai dit d'éviter de communiquer leurs mots de passe.

### **c)alerter l'enseignant ou le parent si l'on se trouve face à un contenu illicite ou inapproprié**

Nous avons visionné le dessin animé de Vinz et Lou « Tout n'est pas pour toi, si t'es choqué il faut en parler »+ défi

Beaucoup de rires

Trois élèves ont évoqué des passages de films qui leur ont fait peur. C'est tout.

### **d) vérifier les conditions d'utilisation d'un document**

Nous avons visionné le dessin animé de Vinz et Lou « Qui pirate un œuf, vole un boeuf»+ défi