

INTRODUCTION DU LEXIQUE

Exemple : **les couleurs**

➤ Compréhension orale

Activités	Déroulement du cours		Observations
	Enseignant	Elèves	
<u>Présentation rapide du lexique</u>	Montrer les flashcards et prononcer le mot trois fois. <i>Now, listen carefully ...</i> <i>Red ... red ... red.</i> <i>Blue ... blue ... blue.</i>	Ecoute attentive du vocabulaire présenté.	La leçon débute par de l'écoute.
	Coller les fiches au tableau tout en répétant les noms des couleurs. <i>Listen again ...</i> <i>Red ... red.</i> <i>Blue ... blue.</i>		
1. <u>Ecoute et trouve</u>	Faire venir un enfant au tableau et lui demander de montrer la couleur citée. Répéter l'opération plusieurs fois avec des élèves différents. <i>Anne, come here ... Red ?</i> <i>Yes ... red. Green ?</i>	L'enfant vient toucher la flashcard qui représente la couleur nommée.	Ne pas passer trop de temps sur cette présentation. Elle demande peu de participation.
2. <u>Vrai / faux</u>	Pointer et dire une couleur / introduire des erreurs: <i>NOW, listen carefully</i> <i>Is it green ?</i>	Les élèves s'expriment par : <i>Yes / No</i>	Activité collective puis individuelle
4. <u>Vrai / faux énergique</u>	<i>NOW, watch ...</i> <i>If it's true, STAND UP</i> (le maître se lève) <i>If it's false, SIT DOWN</i> (le maître s'assied). Le maître donne un exemple et - pointe la couleur rouge : <i>It's red.....il se lève.</i> - pointe la couleur jaune : <i>It's green.....il se s'assied.</i>	Les enfants se lèvent si c'est vrai et s'assoient si c'est faux.	Implication physique

5. <u>Ecoute et mets dans l'ordre</u>	A l'aide des renseignements donnés par le maître, remettre dans l'ordre les couleurs.		
6. <u>Répétition</u>	Multiplier les répétitions individuelles et collectives. Vérifier soigneusement la prononciation.		

➤ **Expression orale**

7. <u>Jeu de Kim</u>	Le maître fait disparaître une flashcard et demande : <i>What is missing ?</i>	<i>Red.....</i>	Augmenter leur implication mentale en mettant leur mémoire au défi.
8. <u>What is missing ?</u>	<p>* Faire répéter en chœur la suite des mots. <i>Good ..NOW ... look carefully.</i> <i>Red, blue, ...</i> <i>Say it with me ...</i> Montrer simplement les flashcards</p> <p>* Le maître fait disparaître les flashcards les unes après les autres. A chaque flashcard enlevée, il fait redire la suite des mots y compris le(s) mot(s) manquant(s) symbolisé(s) par un carré blanc Continuer jusqu'à la disparition de toutes les cartes.</p> <p>* Laisser un ou deux élèves le faire seuls.</p>	<p>Les élèves répètent à la suite du maître :</p> <p><i>Red, blue, ...</i></p> <p>La classe répète en chœur la série y compris la couleur manquante</p> <p>Les enfants récitent alors toute la série par cœur.</p>	Autres jeux : mémo, loto
9. <u>Devine ce qu'il y a sur ma carte ?</u>	Choisir une carte et la cacher : <i>what color is it ?</i> <i>Yes / No</i> Un élève peut prendre la place du maître.	<p>Les élèves doivent deviner la couleur cachée</p> <p><i>Yellow</i></p>	