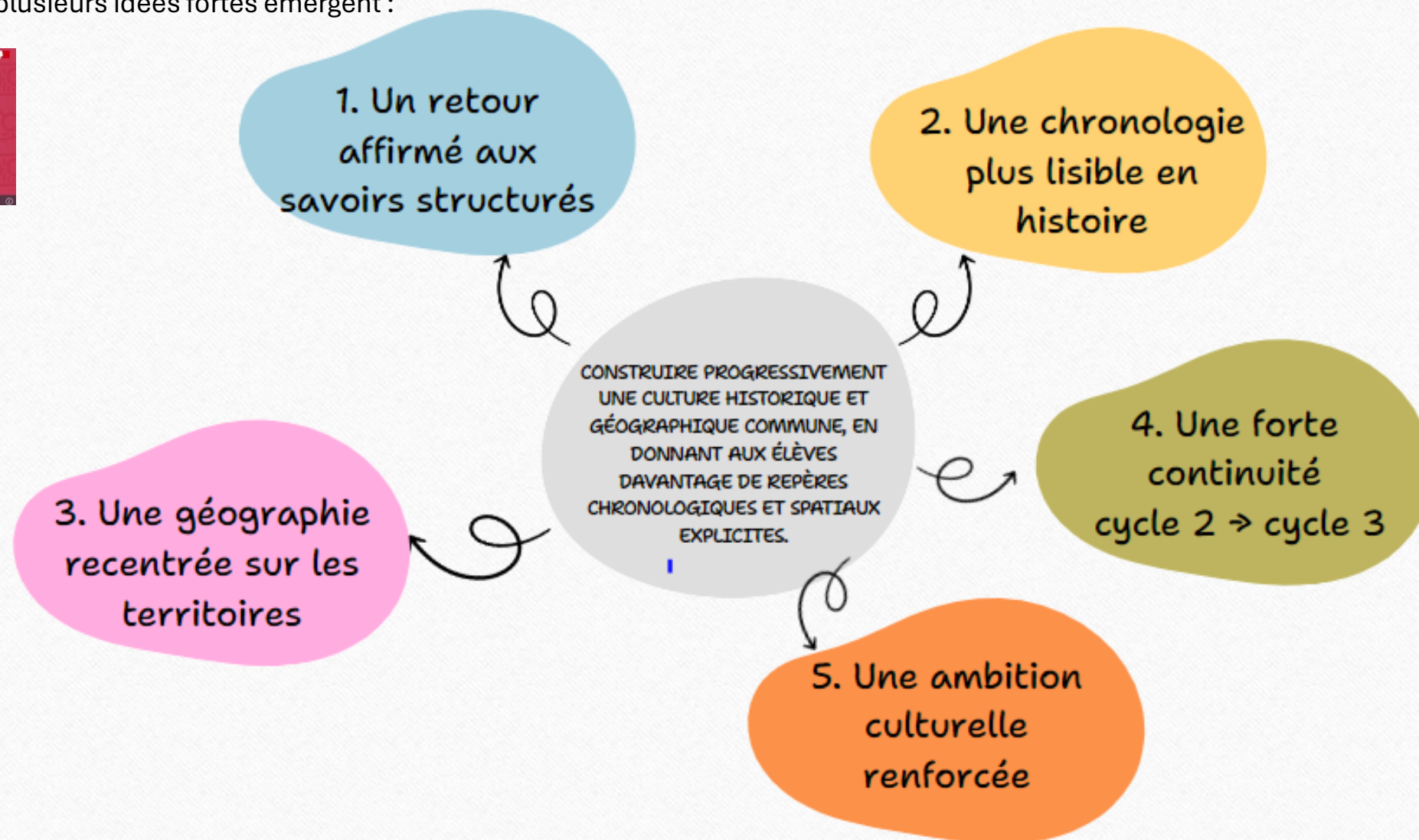
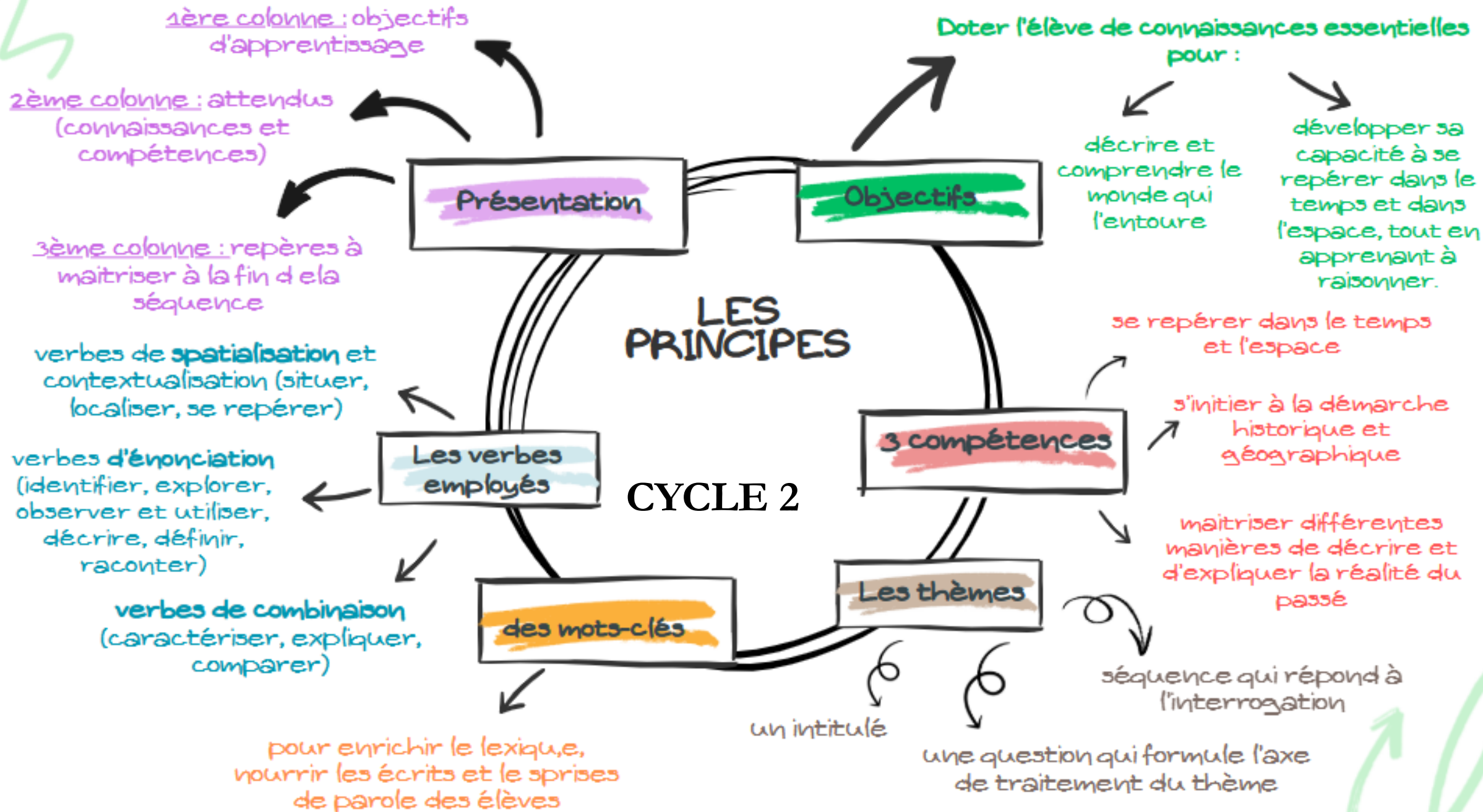


Résumé des nouveaux programmes

Histoire - Géographie cycle 2 – cycle3

D'après la vidéo officielle « **Regards sur les programmes – Histoire et géographie au cycle 2 et cycle 3** » et les nouveaux programmes publiés en mai 2026, plusieurs idées fortes émergent :







HISTOIRE

Cycle 2



Thèmes

CP

Les manifestations naturelles du temps :

Comment des manifestations naturelles permettent-elles d'observer le temps qui passe ?

Les représentations humaines du temps : Comment les hommes et les femmes se repèrent-ils dans le temps ?
Comment le représentent-ils ?

Situer des événements dans le temps : Comment situer des événements dans le temps ?

CE1

Du passé proche au passé lointain :

Comment situer des événements dans le passé ?

Les grandes périodes de l'histoire:
Comment les hommes et les femmes construisent-ils des repères temporels pour situer des événements dans un temps historique ?

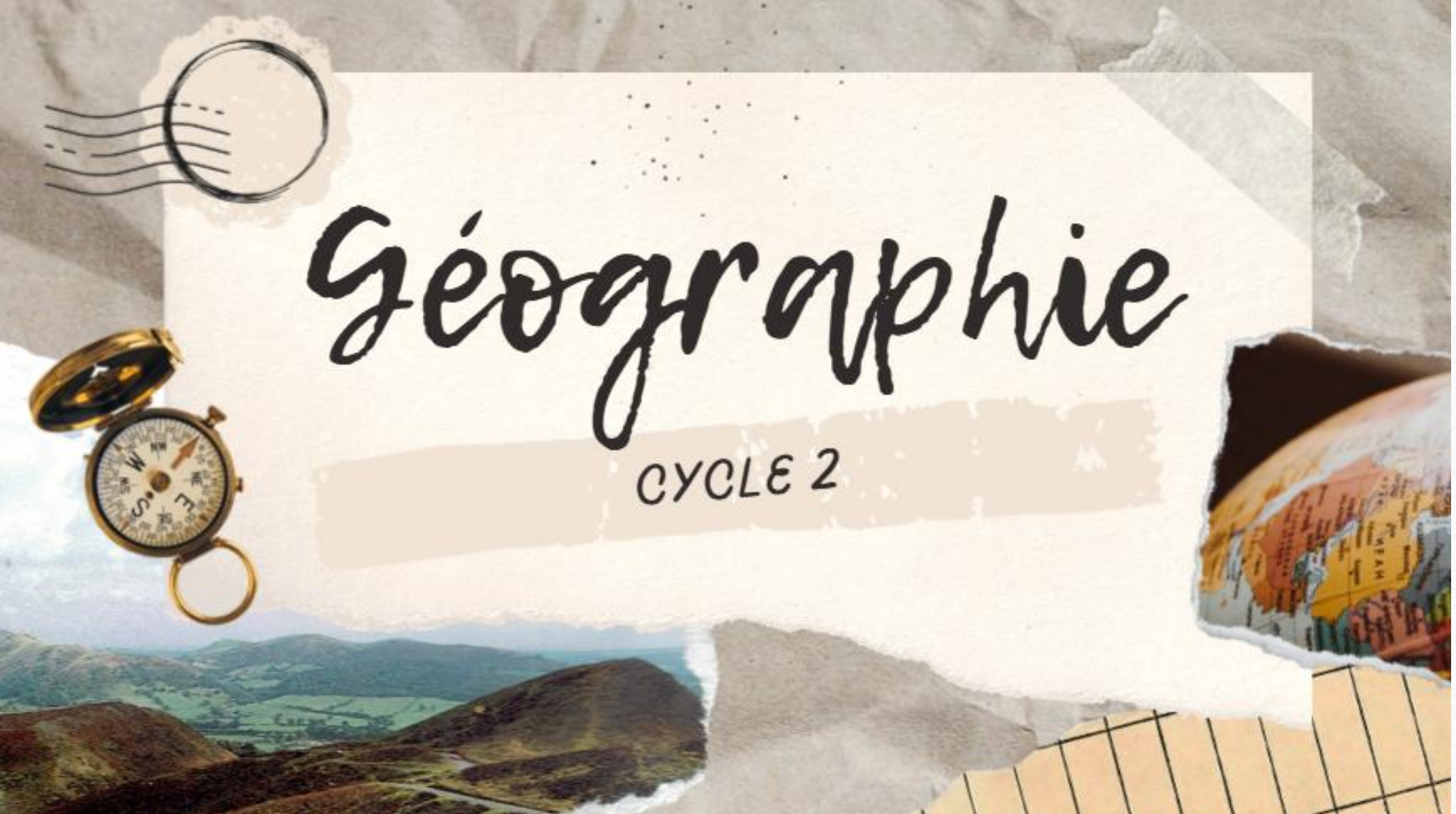
Les traces du passé :
Comment connaît-on le passé ?

CE2

La vie des hommes et des femmes au Paléolithique et au Néolithique:
Quelles sont les évolutions des modes de vie à la Préhistoire ?

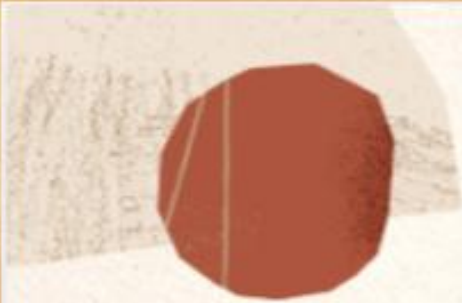
Vivre à Rome et en Gaule du I^{er} siècle avant J.C. au II^{ème} siècle après J.C. :
Comment vivait-on à Rome et dans l'Empire ?

La construction du royaume de France (X^{ème}-XV^{ème} siècle) :
Comment les Capétiens et les Valois ont-ils construit le royaume de France ?



Géographie

CYCLE 2



LES THÈMES EN GÉOGRAPHIE SONT :

AUTOUR DE L'ÉCOLE

CP : Des clés pour se repérer

Comment se repérer dans la classe, dans l'école et dans son espace proche ?

DES REPRÉSENTATIONS DU MONDES

Quels sont les principaux repères à l'échelle mondiale ?

CE1 : Où vivent les êtres humains ?

LA TERRE EST PEUPLÉE

Où les êtres humains vivent-ils dans le monde ?

DÉCOUVRIR LES LIEUX OÙ VIVENT LES ÊTRES HUMAINS

Quelles sont les caractéristiques principales des lieux de vie des êtres humains ?

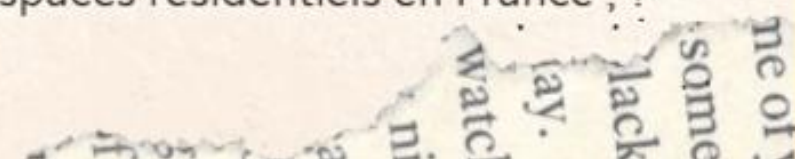
CE2 : Vivre en France

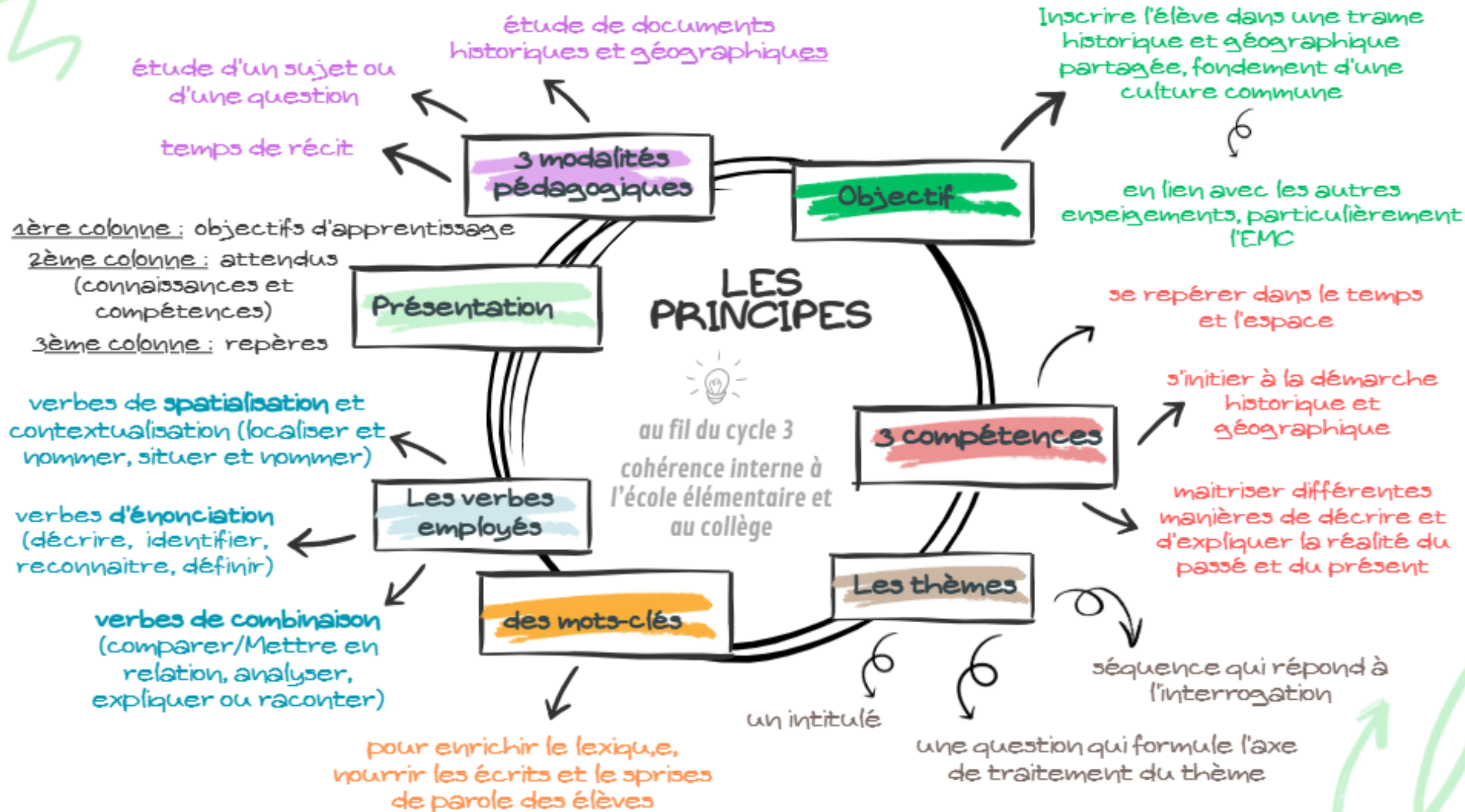
L'INÉGALE RÉPARTITION DE LA POPULATION EN FRANCE

Où vit la population en France ?

SE LOGER EN FRANCE

Quelles sont les principales caractéristiques des espaces résidentiels en France ?







HISTOIRE

CYCLE 3



CM1



La vie quotidienne au Moyen-Age :
Comment les femmes et les hommes vivaient-ils au Moyen-Age ?

La monarchie en France (XVIème-XVIIème siècle) : Comment le roi incarne-t-il le pouvoir aux XVIème et XVIIème siècle ?

Exploration et conquêtes par les Européens du XVème au XVIIème siècle : Pourquoi les Européens explorent-ils le monde et comment cela mène-t-il à la première colonisation ?

1789, une année révolutionnaire en France :
Comment l'année 1789 met-elle fin à la monarchie absolue et à la société d'ordres ?

Thèmes



CM2

De la République à l'Empire :
Comment la République et l'Empire ont-ils transformé la vie des Français et des Françaises ?

Vers une France républicaine : la IIème République (1848-1852) et la IIIème République de 1870 à 1914 :
Comment la France est-elle devenue une République ?

L'âge industriel en France au XIXème siècle :
Quelles sont les transformations économiques et sociales en France au XIXème siècle ?

La France dans la Première Guerre Mondiale (1914-1918) :
Comment la Première Guerre Mondiale a-t-elle bouleversé la société française ?

La France pendant la Seconde Guerre Mondiale (1939-1945) :
Comment la France a-t-elle vécu la défaite, l'Occupation puis la Libération ?

La France depuis 1945 : 80 ans de transformations
Comment expliquer la longue période de paix et de transformation depuis 1945 ?



... et en 6ème

Premiers humains, premières sociétés et premiers États, du Paléolithique au 1er siècle avant J.C.

Se repérer dans le temps

Comment les humains se repèrent-ils dans le temps ?

Les mondes celtes, des sociétés en relation avec les mondes méditerranéens (VIIIe - milieu du 1er siècle av. J.-C.)

Qui sont les Celtes ?

Quelles sont les caractéristiques des mondes celtes ?

Quelles relations les Celtes ont-ils tissé avec leurs voisins ?

Des sociétés, des États, des dieux (IVe - 1er millénaire av. J.-C.) :
Proche-Orient et Égypte pharaonique

Quelles sont les transformations politiques et religieuses fondatrices apparaissant au Proche-Orient et en Égypte entre le IVe et le 1er millénaire av. J.-C. ?

Quelles sont les caractéristiques des premières cités-États, des premiers empires et des premiers royaumes ?

Dans quel contexte les Judéens font-ils le choix d'un dieu unique et quelles sont les caractéristiques de ce monothéisme ? ?

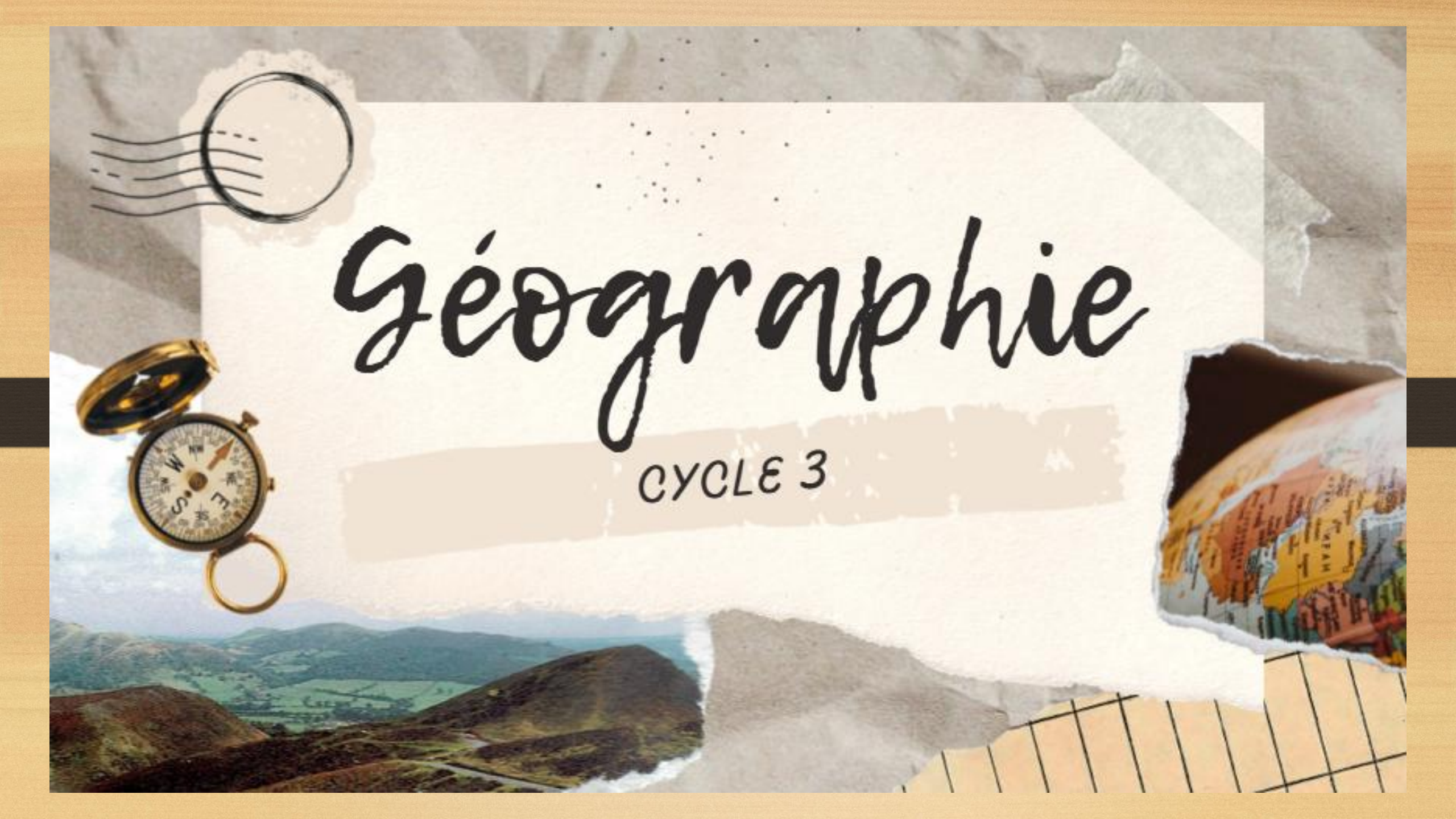


Le monde grec : des cités-États aux conquêtes d'Alexandre le Grand (Ve siècle av. J.-C. - 323 av. J.-C.)

Quelles sont les caractéristiques du monde grec ?

Comment les Grecs ont-ils inventé la citoyenneté ?

Comment s'est réalisée l'expansion du monde grec à l'époque d'Alexandre le Grand ?



Géographie

CYCLE 3



LES THÈMES EN GÉOGRAPHIE SONT :

CM1 : La diversité des modes de vie dans le monde

SE NOURRIR

Comment se nourrit-on dans le monde ?

LES INÉGALITÉS DANS LE MONDE

Comment décrire les inégalités de niveau de vie dans le monde ?

SE DÉPLACER

Comment se déplace-t-on dans le monde ?



COMMUNIQUER DANS LE MONDE AVEC INTERNET

Comment communique-t-on avec Internet dans le monde ?



CM2 : La France, l'Union Européenne

L'ORGANISATION DU TERRITOIRE FRANÇAIS

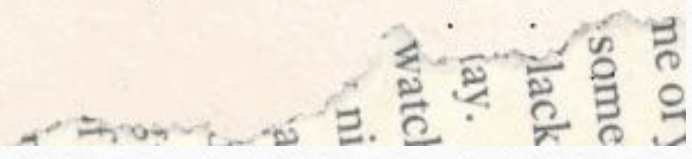
Comment est organisé le territoire français ?

LES USAGES DE L'EAU DOUCE EN FRANCE

Pourquoi gérer l'eau douce en France ?

L'UNION EUROPÉENNE

Qu'est-ce que l'Union européenne ?



...ET EN 6ÈME

HABITER LE MONDE

Je me repère à la surface de la Terre

Comment représenter le monde et se situer sur un planisphère ?
Quelles sont les principales projections cartographiques ? Quels sont les grands repères qui permettent de se situer sur un planisphère ?

Le peuplement de la Terre

Où sont les femmes et les hommes sur la Terre ?
Où se situent les principales concentrations de population et les principaux flux migratoires à l'échelle mondiale ? Quelles sont les principales dynamiques démographiques de ces foyers de peuplement ?

Habiter une métropole

Comment habite-t-on une métropole ? Quelles sont les fonctions d'une métropole ?
Habite-t-on de la même manière toutes les métropoles ?

Habiter un espace soumis à des contraintes naturelles

Comment habite-t-on un espace soumis à des contraintes naturelles ?
Qu'est-ce qu'une contrainte naturelle ? Comment les sociétés s'adaptent-elles aux contraintes naturelles ?

Habiter un espace exposé aux risques dans le contexte du dérèglement climatique

Comment les sociétés vivent-elles avec le risque dans le contexte du dérèglement climatique ? Qu'est-ce qu'un risque ? Vit-on de la même manière face au risque dans le monde ?