

|  |
| --- |
|  **Saisine de l’enseignant ressource** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date de la demande :** |  | **Nom du principal/proviseur** |  |
|  |  |
| **Nom de l’établissement :** |  |  |  |
|  |  |
| **Nom du professeur principal :** |  |

|  |
| --- |
| **Analyse de la situation** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| En équipe pluridisciplinaire en date du : |  | En réunion de suivi en date du : |   |

|  |
| --- |
| Demande rédigée par |
| NOM Prénom | Fonction |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Identification de l’élève** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOM et prénom de l’élève |  | Date de naissance |  |

|  |
| --- |
| **Contexte de la demande** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les réussites de l’élève** | **Les obstacles aux apprentissages** |
| Activités suscitant de l'intérêt |  | Activités mettant l’élève en difficulté |  |
| Compétences acquises |  | Compétences de base non acquises |  |
| Attitude face au travail |  | Attitude face au travail |  |
| Comportement à l’égard de ses pairs |  | Comportement à l’égard de ses pairs |  |
| Comportement à l’égard des adultes |  | Comportement à l’égard des adultes |  |

|  |
| --- |
| Descriptif de la ou des situations |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aides apportées dans les classes, dans l’établissement (fournir les documents)** | **Évolutions constatées par l’équipe** |
| Aménagement de l’espace et ou du temps | ☐ | Compte-rendu de l’équipe pluridisciplinaire et de la réunion de suivi | ☐ |  |
| Adaptations pédagogiques(précisez) | ☐ | Observations ou intervention par le personnel de soin compte-rendu | ☐ |
| Rencontres personnel de direction-parents | ☐ | PPRE – PAP – PAI - PPS | ☐ |
| Autres (préciser) | ☐ |

|  |
| --- |
| **Précision(s) sur la demande d’aide de l’enseignant ressource** |

|  |
| --- |
| Contexte spécifique du parcours scolaire. Informations complémentaires sur la situation de l’élève. Quelles aides attendez-vous de l’enseignant ressource ?  |
|  |
|
|
|
|
|

|  |
| --- |
| Avis de l’IEN ASH |
|  |

**DOCUMENT A CONSERVER TOUT AU LONG DU SUIVI DE L’ACCOMPAGNEMENT DE L’ELEVE**