

Séance 4 : Effectuer une recherche documentaire

Bilan

L'objectif principal est d'amener les élèves à comprendre comment ils mobilisent leurs compétences cognitives (métacognition) selon l'outil, tout en maîtrisant l'information et en développant une réflexion sur leurs processus d'apprentissage.

Domaines : Français, EMI.

Durée : 45 minutes.

Matériel : TBI, questionnaire bilan.

Modalité : Questionnaire individuel. Travail collectif à l'oral.

Objectifs pédagogiques :

- Participer à des échanges dans des situations diverses.
- Développer un esprit critique.
- Comprendre comment j'apprends (Métacognition).

Déroulement

1) Présentation de la séance (5min)

Présentation de la séance : *Nous allons faire le bilan du travail de recherche documentaire que nous avons mené lors des 3 dernières séances.*

Présenter l'objectif : *Nous allons réfléchir à « comment je fais une recherche ? » pour chacun des supports (documentaires papiers, moteur de recherche et IA). A la fin de la séance nous aurons réalisé une trace écrite.*

2) Réflexion individuelle (10min)

Consigne : *Vous allez compléter le questionnaire individuellement. Pensez bien à la manière dont vous avez fait votre recherche avec chacun des supports.*

Les élèves complètent la fiche pour les amener à réfléchir à la manière de faire une recherche avec les différents supports.

3) **Synthèse collective** (15min)

Consigne : *Qu'avez-vous retenu de chaque support ? Comment faire une recherche avec les différents supports ?*

Ouverture de la discussion avec les élèves. Laisser les élèves débattre entre eux. Guider la discussion, si besoin, en reprenant les points du questionnaire précédemment complété.

4) **Trace écrite** (15min)

Consigne : *Nous allons construire une trace écrite ensemble afin de garder en mémoire le travail que nous avons fait. Vous allez m'aider à compléter le tableau projeté.*

Tableau à compléter :

| Outils | Étapes principales | Avantages | Difficultés | Mon conseil |
|---------------------------|--------------------|-----------|-------------|-------------|
| Livre/Papier | | | | |
| Moteur de recherche | | | | |
| Intelligence Artificielle | | | | |