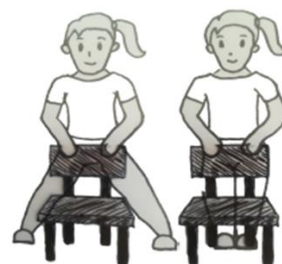


PAUSES ACTIVES A REALISER EN LANGUES

Les activités physiques quotidiennes (APQ) sont des moments de classe qui peuvent se faire très facilement en anglais. Il s'agit de permettre aux élèves **des moments de détente nerveuse et d'implication corporelle, de se « dégourdir » physiquement**, en classe et en LVE.

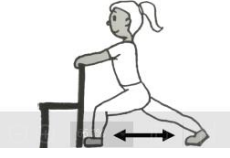
Voici quelques « pauses actives » (brainbreaks) qui peuvent être réalisées en classe, parfois il n'y a même pas besoin de pousser les tables. Cela peut aussi être une courte activité extérieure :

10 jumping jack



FOCUS LVE		
ACTIVITE	OBJECTIFS	DEROULEMENT
SIMON SAYS = T.P.R. (total physical response)	- Réviser du vocabulaire (divers champs lexicaux) et des structures langagières en compréhension	Le maître (et plus tard un élève) donnent des consignes précédés ou non de « Simon says », si non, la consigne ne doit pas être effectuée. Elimination progressive. Phrases : - Touch your nose, something red,... (parties du corps, couleurs,...) - Show me a pencil, a whiteboard (mobilier et objets de la classe) - Be big, a snake,... (adjectifs, animaux) - Turn around, sit down,... (verbes d'action)
CLASS SURVEY	- Réviser des structures langagières en question réponse → « Do you like + sports, aliments, hobbies, animaux, couleurs.... ? » → « Can you.... + sports, hobbies ? » → « Do you have.... + animaux, objets,... ? »	Les enfants se lèvent et se promènent dans la classe. Ils s'interrogent au fur et à mesure des rencontre grâce à un questionnaire préparé.
FIND YOUR PARTNER	- Chercher son partenaire en fonction d'une donnée lexicale ou syntaxique → Les contraires	Les enfants se lèvent et se promènent dans la classe et s'interrogent au fur et à mesure pour trouver leur binôme : « Are you big / small ? » « What's your name ? – Superman »

	<p>➔ les personnages, objets, aliments, animaux,... et l'image correspondante</p>	« Do you have a cat ? »
SPEAKING CIRCLE	<p>- réviser des structures langagières en interaction</p> <p>p.ex Do you like ? Yes I do, no I don't. Ou Can you ? Yes I can, no I can't.</p>	<p>Un cercle intérieur et un cercle extérieur, les enfants se faisant face.</p> <p>Ils révisent à deux le petit dialogue d'interaction Au signe de l'enseignant, le cercle intérieur bouge d'un cran et on recommence.</p>
TEAM GAMES	<p>- Réviser des champs lexicaux et des structures langagières en compréhension</p> <p>- Travailler la phonologie, écoute active</p> <p>Fait bouger la classe de leur place habituelle, dynamise le moment de la journée.</p>	<p>Faire 2 – 4 équipes, mises en ligne devant le tableau ou rassemblés dans un endroit de la classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dessiner un mot au tableau pour faire deviner les équipes. Celle qui trouve a un point. - Dire un mot, et les premiers de l'équipe doivent trouver la bonne Flashcard au tableau. Le plus rapide a le point. - Lire une histoire (ou faire écouter une chanson), les équipes ayant des Flashcards avec les mots de l'histoire : doivent montrer la FC dès qu'ils entendent le mot. Perdent un point s'ils oublient. - Chinese whispers (téléphone arabe) : dire une petite phrase au premier de chaque équipe qui le dit à l'oreille du suivant.... L'équipe qui restitue la bonne phrase en premier a gagné un point. Changer les premiers. - Four corners : faire des phrases affirmatives et les enfants doivent aller dans le coin qui leur correspond : I'm 7 years old. I wear a green sweater. I have brown hair.....
FOCUS ACTIVITES PHYSIQUES		
CHANTS DANSES (sur place, en classe)	<p>- réviser du lexique corps et actions</p> <p>- bouger en musique sur place</p> <p>Sites : « Kinderlieder »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Head shoulders knees and toes (angl et all) https://supersimple.com/song/head-shoulders-knees-toes/ https://www.youtube.com/watch?v=vyTNUVCdUzw - Meine Hände sind verschwunden (all , C1) https://www.youtube.com/watch?v=Y5JMWLLZ24 - Parties du corps (angl C1 et CP)

	<p>« Super Simple songs »</p> <p>« Patty Shukla » : arrangements un peu plus modernes pour les plus grands</p> <p>« Learning station »</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=I5RUzkySseE&list=LL53PEfbWqafW5W8-LBDnREw</p> <p>- Danse des mains « Hand Jive » (avec C2 et C3, P Shukla)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aHNeWSolQZA</p> <p>- Danse sur place, de plus en plus rapide (C2 et C3 avec P Shukla)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t9WAGkQUULO</p> <p>- Danse sur place avec toutes les parties du corps</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QwNBhy3L7vA</p>
BIEN-ETRE	<p>- quelques postures de relaxation à proposer en langue étrangère</p> <p>- révision des animaux, parties du corps, actions</p> <p>https://www.purewow.com/family/yoga-poses-for-kids</p> <p>https://www.spielen-lernen-bewegen.de/turnuebungen/yoga-uebungen/index.html</p>	<p>Sit cross-legged with your hands on your knees for the easy pose.</p> <p>Make a downward facing dog.</p> <p>Make the table top pose, sink the belly to be a cow, round the back to be a cat.</p> <p>Make the mountain pose, then stretch to the ceiling.</p> <p>Make the lion pose and shout out loud.</p> <p>....</p> <p>Geh in die Hocke und mache den Frosch.</p> <p>Setz dich auf den Boden, zieh die Beine an und nimm die Füße in die Hände. Du bist ein Hase !</p> <p>Mache die Katze : auf allen vieren, mach den Rücken rund. Dann hebe ein Bein nach hinten und den anderen Arm nach vorne.....</p>
GYM sur place	<p>- quelques postures de gym et d'étirement à faire à sa place</p> <p>Pauses récré-actives de Thonon</p> <p>https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal/auth/pagemarker/12/cms/default-domain/workspaces/espace-circonscription-thonon-les-bains-acces-enseignants/documents/accompagner-le-retour-de/eps-et-recreation?displayContext=menu&scope=nocache&addToBreadcrumb=0&displayLiveVersion=1</p>	<p>Traduction :</p> <p>- hop 10 times to the side</p> <p>- make 10 jumping jacks</p> <p>- hop 10 times on your left /right</p> <p>- make 10 lunges</p> <p>- squat down 10 times behind chair</p> <div style="text-align: right;"> <p>10 fentes</p>  <p>foot</p> <p>your chair</p> </div>

Ces activités actualisées peuvent être consultées sur les padlets de ressources suivants :

https://padlet.com/cpd_lve74/ressources_allemand - https://padlet.com/cpd_lve74/ressources_anglais

Un padlet pour notamment les jeux de cours

<https://view.genial.ly/62c2dfa2685557001210d53d/interactive-content-apq-en-anglais>