

## Compte-rendu de la Conférence Franck Bodin

**Date:** 22 janvier 2025

**Heure:** 10:49

**Durée:** 00:47:55

**Objet:** L'IA Générative et l'Éducation

**Participants:\*\* Non spécifiés, mais mention de Didier, Raphaël Dohan, Philippe, Roxane, François, Alexis Kaufmann.**

### Résumé:

Cette conférence explore les implications de l'IA générative dans le domaine de l'éducation, en soulignant les opportunités et les défis qu'elle présente. L'accent est mis sur l'importance de l'open source, notamment à travers l'exemple de Bloom et Lucie, pour une IA plus éthique et responsable. La discussion aborde également les biais potentiels de l'IA, la nécessité d'un cadre d'usage co-construit, et les compétences clés à développer chez les élèves et les enseignants pour naviguer dans ce nouvel environnement numérique.

### Points clés abordés:

- **L'IA générative comme outil puissant mais ambivalent:** L'IA offre des possibilités en termes d'adaptation pédagogique, d'amélioration des compétences rédactionnelles et de structuration des idées. Cependant, elle soulève des questions éthiques quant à la délégation des tâches, la perte de certaines compétences humaines et l'influence sur la vie affective des adolescents (exemple de Caractère.ai).
- **L'importance de l'open source:** L'open source, illustré par Bloom et Lucie, est présenté comme une alternative plus responsable, favorisant la transparence, la co-création et l'autonomie. La plateforme Hugging Fitness et le consortium OpenLLM sont cités comme des initiatives clés dans ce domaine.
- **Les biais de l'IA:** La conférence met en lumière les biais culturels et de genre présents dans les systèmes d'IA actuels, principalement développés dans des pays riches et par une main-d'œuvre majoritairement masculine. L'importance de la diversité et de l'inclusion dans le développement de l'IA est soulignée.
- **Cadre d'usage de l'IA en éducation:** La DNE travaille à l'élaboration d'un cadre d'usage de l'IA en éducation, co-construit avec l'ensemble des acteurs de l'éducation nationale (enseignants, élèves, parents d'élèves).
- **Compétences clés pour l'ère de l'IA:** La maîtrise de la langue, la pensée computationnelle, la créativité, les compétences relationnelles et la pensée critique

sont identifiées comme des compétences essentielles à développer chez les élèves et les enseignants.

- **L'avenir de l'IA et l'agentivité:** La conférence conclut en évoquant l'agentivité, c'est-à-dire la capacité de l'IA à prendre des décisions et à agir à notre place, comme un axe de développement majeur pour l'avenir.

#### Ressources mentionnées:

- Café IA (Commun de l'IA)
- MOOC AI40 et son livret
- Communauté apprenante CREIA (accessible via Magistère ou Connecteur Magistère)
- VitaScience (pour comprendre le fonctionnement des modèles de langage)
- Manifeste des humanités numériques

#### Actions à suivre:

- Participer aux consultations et ateliers de la DNE pour la co-construction du cadre d'usage de l'IA en éducation.
- Explorer les ressources mentionnées pour approfondir sa compréhension de l'IA et de ses implications.
- Se tenir informé des développements de Lucie et de la plateforme Hugging Fitness.
- Intégrer la communauté apprenante CREIA pour échanger avec d'autres praticiens.

#### Prochaine réunion:

Non spécifiée.